

Утвърдил:

Директор :



(Цанко Цанков)

ДОКЛАД

от проведено самооценяване за учебната 2015/2016 година

I. Цел на самооценяването

Целта на дейността на ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ е високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетание на съвременните образователни тенденции и традициите в професионалното обучение и образование, за да се осъществи качествена общообразователна и професионална подготовка и хармонично личностно развитие на учениците, осигуряващи пълноценна социална адаптация и професионална реализация на европейския пазар на труда. За постигането на тази цел е необходима информация. Чрез самооценяването екипът на ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ получи информация за равнището на качеството на провеждащото се образование, идентифицирани са областите, които се нуждаят от подобрене и са предприети съответните мерки и действия в тази насока.

II. Информация за външната и вътрешната среда

В съвременното българско общество нараства ролята на образованието и



изискванията към образователния продукт. В същото време нараства относителният дял на неграмотността, увеличава се броят на учениците, които отпадат от училище, на учениците от малцинствен етност и деца от семейства с безработни родители. Налице е спад на качеството на образованието. Сред част от младото поколение се наблюдава понижаване на значението на образованието като обществена ценност. Наблюдава се и друга крайност – заможни родители, които желаят най-доброто образование за своите деца.

ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ е училище с изградени традиции и авторитет в сферата на професионалното образование.

През учебната 2015/2016 г. във ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ са обучавани 625 ученика, обхванати в 25 паралелки. Броят на курсистите обучавани в самостоятелна форма на обучение е 12. През учебната 2015/2016г. обучението се извършва по следните професии и специалности:

- ✓ Професия: "Финансист" , Специалност: "Банково дело" ;
- ✓ Професия „Икономист-информатик”, Специалност „Икономическа информатика”;
- ✓ Професия „Организатор интернет приложения” , Специалност „Електронна търговия”;
- ✓ Професия „Данъчен и митнически посредник” , Специалност „Митническа и данъчна администрация”;
- ✓ Професия „Оперативен счетоводител” , Специалност „Оперативно счетоводство”;
- ✓ Професия „Икономист” , Специалност „Икономика и мениджмънт”

Съгл. Приложение 2 към чл. 7 на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 64 ОТ 25 МАРТ 2016 Г. на МС две от специалностите попадат към приоритетните професионални направления /Код на ПН 4.6 – Информатика и компютърни науки/.

Във ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ работят 4



ръководители /Директор и двама помощник директора по учебна дейност и един педагогически съветник/; 46 учители от които 27 по общообразователни предмети и 15 по професионална подготовка, които са с образователна степен – магистър.

Недвижимо имущество:

- сграда – построена 1968 г.
- дворно място – 11096 м².

Движимо имущество:

- компютри – 95 бр.;
- климатици – 6 бр.
- принтери – 17 бр.
- мултимедии – 4 бр.
- Интерактивни дъски – 5 бр.
- актова зала с мултимедия – 1бр.
- Видеоохранителна система;
- Озвучителна система;
- Парна инсталация;
- Лаптопи – 10 бр.

Стопански инвентар:

- мебели за учебни кабинети – столове, маси, шкафове;
- офис обзавеждане за администрацията;
- програмни продукти.

Източници на приходи: Делегиран бюджет, средства по национални програми и проекти: „Да направим училището привлекателно за младите хора“, „С грижа за всеки ученик“ , , „Обследване на енергийната ефективност“, „Техническа

паспортизация”, ПМС 129; Собствени приходи: отдаване под наем на помещение.

Издръжката на един ученик за 2015 година е 1513 лв., а за 2016 година – 1555 лв.

Средна работна заплата		
	2015 година	2016 година
➤ На педагогическия персонал	927 лв.	977 лв.
➤ На непедagogическия персонал	500 лв.	606 лв.
➤ Минимална работна заплата	380 лв.	420 лв.

III. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване

Самооценката е направена на база на зададените области, критерии и показатели, придържайки се към НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г.

През учебната 2015/2016 учебна година бе направено самооценяване по следните области:

- ✓ Област: Достъп до професионално образование и обучение
- ✓ Област: Придобиване на професионална квалификация
- ✓ Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация

IV. Сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване – поради изменения на Областите за оценяване спрямо предходната учебна година 2014/2015, когато е работено по оценка на Области „Училищен мениджмънт“ и Област „Обучение и учене“ не е коректно да се

прави сравнителен анализ по така структурираните дискриптори.

На база получената крайна оценка, видна от Доклада от проведено самооценяване за учебната 2014/2015 година – 46,50 точки при максимален брой 65 точки и получената крайна оценка от самооценяването за 2015/2016 година 83,50 точки при максимален брой 100 точки може да се обобщи, че има завишение на полученото процентно изпълнение на желанния резултат.

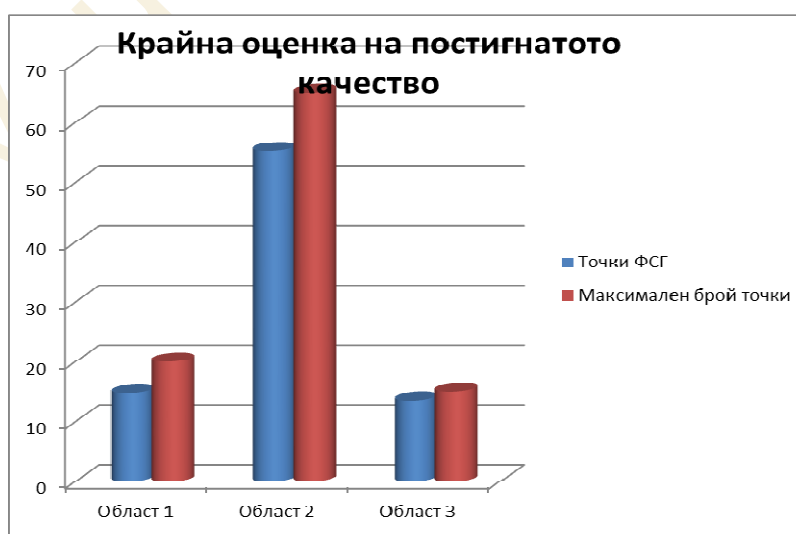
IV. Резултати от самооценяването

Резултатите от самооценяването са представени в таблица 1 към приложение 1

Скалата за оценяване, съгласно НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 е както следва:

1. отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. добро – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
3. задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
4. незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Крайната оценка на постигнатото качество във Финансово-стопанска гимназия „Атанас Буров“ Хасково е **добро - 83,50** точки.



Забележка: Училищните критерии са съобразени с посочените в НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 . Това доведе до затруднения в процеса на оценяване и до

отнемане на точки по показатели, които не са релевантни за ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“.

V. Постигания и добри практики

Във ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ има разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и всички предвидени дейности кореспондират с тях и са достатъчни за постигане на целите.

Участваме активно в националните програми, европейски и др. международни програми и проекти - „ИКТ в образованието“, „Без свободен час в училище“, ”Наука и образование за интелигентен растеж“, ”Еразъм +”, ”Оптимизация на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните обществения”.

Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно-регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета и има преходен остатък от средствата по делегирания бюджет.

Педагогическият персонал участва редовно в квалификационни форми, провеждат се открити уроци, тематични обсъждания по методически обединения, има създадени добри практики.

Осигурен е достъп до нормативната уредба във всички точки на територията на училището чрез интернет, учебната документация е качена на сайта на училището.

Спазват се всички изисквания за правилно водене и съхранение на училищната документация. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала. Директорът провежда консултации с председателите на синдикалните организации и представители на колектива. Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информацията чрез използване на различни форми на ИКТ.

В училището са създадени добри условия за адаптиране на ученика към

училищната среда, чрез участие в различни форми на извънкласни дейности. Осигурени са възможности за ползване на мултимедия във всички кабинети, разполагаме с интерактивни дъски, интернет, подходящ софтуер.

Училището разполага с много добра МТБ, осигурен е частичен достъп за хора в неравностойно положение, рампи към входовете и е изградено адаптирано санитарно помещение за специални потребности, има пропускателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридорите, класните стаи и двора, СОТ. Регламентирани са отговорностите за опазване на реда и чистота на работното място на ученика и те се спазват.

Учебно-възпитателния процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗНП и Правилник за вътрешния ред на училището.

Уроците се планират съгласно ДОИ и учебните програми. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи на обучение.

Учителите спазват изискванията на Наредба №3 и създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите извънкласни дейности.

- 22 % от учениците в училище са участвали в олимпиади и състезания;
- 77,3 % от обучаваните ученици придобиват професионална квалификация;
- 80 % продължават в следващата степен на образование;
- 20 % се реализират успешно по специалността, която са придобили;
- Близко 70 % от обучаваните са удовлетворени от качеството на професионалната подготовка.
- 100 % производствената практика се провежда на реални работни места.

VII. Приоритети за следващо самооценяване и области, нуждаещи се от подобрене



В резултат на проведеното самооценяване на качеството на професионалната подготовка във ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“ – Хасково за учебната 2015/2016 година, **приоритетите** в дейността по качеството на предлаганото образование и обучение за следващата учебна година са следните:

1. Модернизиране на материално техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.
2. Развитие на персонала чрез подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност.
3. Поддържане на открита и ясна комуникация в училището.
4. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на професионалното образование и обучение.
5. Повишаване мотивацията на обучаемите.
6. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.
7. Увеличение на собствените приходи на училището.
8. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
9. Нарастване относителен дял на синдикалните организации и работодателите при провеждане на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация.

VII Приложения към доклада:

1. Приложение № 1 - Таблица 1 с резултати от самооценяването.

Дата на изготвяне на доклада: **29.09.2016 г.**



Отговорник по качеството: /п/

/Л.Йорданова/

Thank you for trying Soda PDF