



## ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ,,

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

[fsg\\_haskovo@mail.bg](mailto:fsg_haskovo@mail.bg); [www.fsghs.org](http://www.fsghs.org)



Утвърдил:

/Ц. Цанков/

### УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

#### ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско съзнание и граждански добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

#### ЦЕЛИ

##### *1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ*

###### **ПОДЦЕЛИ:**

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умеє да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## **II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

## **III. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

3. В заниманията по интереси в рамките на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище”
6. По проект „Твоят час”
7. Интегрирано по учебни предмети

## **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

1. Откриване на учебната година;
2. Ритуал по изпращането на абитуриентите и смяна на знамените групи;
3. Официално раздаване на дипломи и свидетелства за ПК за завършен начален, основен и среден етап на училищното образование;
4. Честване на национални празници, на международни и световни празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
  - Включване в градските тържества за Деня на народните будители – 01.11;
  - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
  - Включване в градските тържества за честване на 03.03 – Освобождението на България;
  - Честване на патронния празник на училището -15.05.
  - Включване в градските тържества за тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

### **II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН**

#### **A) Символи**

1. Знаме на училището
2. Значка

#### **Б) Почетни знаци**

1. Летописна книга(Книга за впечатления)
2. Грамота на ФСГ „Атанас Буров”
3. Плакет на ФСГ „Атанас Буров“

### **III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТОСАМОСЪЗНАНИЕ**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества

#### **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
  2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
  3. Поддържане на училищни медии (вестник, интернет страници) с активното участие на учениците
- 3.1. Периодични радиопредавания(чрез звуковата система), посветени на различни международни, национални и училищни събития- 19.02.- Обесването на Левски; 3.03.- Освобождението от турско робство; 22.03.- Световен ден на Земята; 24.05.- Ден на славянската писменост и култура; 22.09.- Ден на независимостта на България; 25.12.- Коледа и др.
  - 3.2. Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
  3. Организиране на училищни празници, кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- 4.1. Подкрепящи здравето:
    01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН
    31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК
    22. 04. - Международен Ден на земята;
  - 4.2. Подкрепящи толерантността:
    16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла
    - 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
  - 4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:
    18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – радиопредаване
  - 4.4. Подкрепящи правата на човека:
    10. 12. - Международен ден за правата на човека
  - 4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:
    22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации, участие в конкурси.
- 5.Организиране на обучения на връстници от връстници:
    - Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости
  6. Участие в клубове и неформални групи по интереси;
  7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали

затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.  
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

## **V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО**

1. Общи положения – във ФСГ „Атанас Буров” се обучават ученици от различни етноси: турци, арменци, роми. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

### ***ДЕЙНОСТИ***

#### **I. ЧАС НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

#### **II. УП ”БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”**

Във ФСГ „Атанас Буров” има разработена програма „Без свободен час в училище”, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. УП „Без свободен час в училище” се актуализира всяка учебна година.

#### **III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване дейността на Ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите и заместник-председателите на паралелките от VIII до XII клас.

##### **Правила на Ученическия съвет**

3. Ученическият съвет има двучленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Заседанията на УС се провеждат поне веднъж месечно
5. Ученическият съвет разработва годишен план, съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на общественния съвет в училище.
7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

#### **IV. ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС”**

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
5. Създаване на перспектива в училището чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
6. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
7. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

#### **VI. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

##### ***ФОРМИ:***

1. В процеса на придобиване на общообразователна и професионална подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика, специални предмети.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните и специалните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци  
- Интердисциплинарен урок по Свят и личност и география в XII клас „Еднакви и различни”

- Урок по БЕЛ в VIII клас „Коледа – празник на надеждата”
- „Живите български традиции“ - урок в XI клас с прилагане на изследователски подход
- „Да преоткрием българското“ – съвместна работа с родители
- Интердисциплинарен урок по английски език и география в VIII клас на тема "Кой къде какъв език говори?"
- Урок IX клас, посветен на книгите и четенето, съвместно с УНИБИТ

Настоящата програма е утвърдена със заповед № 1304 от 14.09.2017г.