



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ,,

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел. директор 62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg

Утвърждавам!



Директор:

/Ц. Цанков/

ПРАВИЛНИК

ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ
УСЛОВИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И
ТРУД

ПРЕЗ УЧЕБНАТА

2017/2018 ГОДИНА

ГЛАВА ПЪРВА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящият правилник е разработен на основание чл.5, ал.1 от Инструкция от 05.07.1996 г. на МОН за изискванията за безопасни условия на възпитание, обучение и труд в системата на народната просвета – ДВ, бр. 61/96 г.

Чл. 2. Правилникът се утвърждава от директора на училището не по-късно от началото на учебната година.

Чл. 3. Правилникът се актуализира при въвеждане на нови съоръжения, учебно-технически средства, материали и вещества, при изменение на правилата, нормите и изискванията за безопасност на труда в Република България.

РАЗДЕЛ I

Чл. 4. С този правилник се определят изискванията и задълженията за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд във ФСГ „Атанас Буров” – Хасково, с цел опазване живота, здравето и трудоспособността на учащите и работещите, за които съответната дейност създава опасност.

Чл. 5. Правилникът се отнася за всички участници в обучението, учебно-възпитателния процес и трудовата дейност в училището /учениците, педагогическия и непедагогическия персонал, лицата, които по някакъв повод се намират в сградата на училището, спортните площадки или използваните училищни помещения/ и урежда техните права и задължения по осигуряване и контролиране на безопасните условия на възпитание, обучение и труд.

Чл. 6. Отговорност за изпълнението на правилника носи училищното ръководство.

РАЗДЕЛ II

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ТРУД

Чл. 7. За осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд при провеждането на възпитателна, учебна /теоретично и практическо обучение/ и извънучилищна дейност и при извършване на трудови и

физически дейности в училище да се спазват установените в Р. България единни правила, норми и изисквания по отношение на:

1. Ползване на машини, съоръжения, уреди и апарати, инструменти, и вещества.
2. Силови и осветителни ел. инсталации, отоплителни, вентилационни и аспирационни инсталации, водопроводни и канализационни инсталации.
3. Строителни конструкции.
4. Подемно транспортни съоръжения.
5. Вибрации, шум, чистота на въздуха, осветеност и лъчения.
6. Микроклимат /температура, влажност, течение/.
7. Ергономични условия на възпитание, обучение и труд.
8. Работно облекло, лични предпазни средства и специално облекло.
9. Медицинско обслужване и медикаменти за долекарска помощ.
10. Пренасяне на товари.
11. Организирано от училището предвижване на ученици, педагогически и непедagogически персонал като пътници в транспортни средства или пешеходци.

Чл. 8. За осигуряване на безопасни условия се спазват установените в Република България правила, норми и изисквания, когато ученици, педагогически и непедagogически или лица от други организации извършват самостоятелно или съвместно.

1. Ремонт на силови и осветителни електрически инсталации, отоплителни вентилационни и астираторни инсталации, водопроводни канализационни инсталации.
2. Ремонти или строително-монтажни дейности по сградата или двора на училището.
3. Товаро-разтоварни и транспортни дейности.
4. Ремонт, монтаж или демонтаж на машини, уреди и апарати.

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ТРУД

А/ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Чл. 9. /1/ В началото на всяка учебна година класните ръководители и учителите задължително запознават учениците с настоящия правилник в часта, засягаща техните задължения и провежда инструктаж по отношение на:

1. Правилника за вътрешния ред
2. Предвижване на учениците като пешеходци или пътници в транспортните средства /Приложение № 1/

3. Поведение на учениците при организиране на извънучилищни дейности в Часа на класа- походи, екскурзии, лагери и др. /Приложение № 2/

4. Поведение на учениците при стихийни бетствия и крупни производствени аварии /Приложение № 3/

5. Противопожарни изисквания и евакуационен план на училището /Приложение № 4/

6. Учителите по физическа култура /Приложение № 5/, химия и опазване на околната среда /Приложения № 6/ и физика и астрономия /Приложение № 7/ задължително инструктират всички ученици, изучаващи предмета и ползващи съответния кабинет за изискванията на техниката на безопасността при подготовка и провеждане на занятия и демонстрации.

7. Учителите по производствена и учебна практика /Приложение № 8 и Приложение № 9/ задължително инструктират всички ученици, изучаващи предмета и ползващи съответните работилници, цехове и фирми за изискванията на техниката на безопасността, при подготовка и провеждане на занятия и демонстрации.

Чл. 10. Забранява се увеличаването на продължителността на учебния час и съкращаването на междучасията от учителите, което води до преумора на учениците, намаляване на вниманието им и до увеличаване на опасността от злополуки.

Чл. 11. При провеждане на спортни игри, походи, състезания и други извънучилищни дейности, класните ръководители и учителите задължително инструктират учениците за поведението им като състезатели, участници в похода, пешеходци или пътници в транспортни средства.

Чл. 12. Списъците на учениците от групите заминаващи на поход, екскурзия и т. н. се предават на помощник-директора, след провеждане на задължителния инструктаж, заедно с маршрутният лист за придвижване на групата.

Чл. 13. Екскурзии се провеждат в съответствие наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование Обн. - ДВ, бр. 103 от 27.12.2016 г., в сила от 27.12.2016 г. Приета с ПМС № 365 от 21.12.2016 г като за целта ръководството:

/1/ Предварително проучва легитимността на фирмата - организатор и фирмата - превозвач.

/2/ Изисква от родителите на учениците декларации, за да бъдат включени децата им в групата.

/3/ Издава заповед за ръководители и отговорници на групите, като състава им се определя в зависимост от броя на учениците и спецификата на ученическия отдих.

/4/ Ръководителите на отделните фирми на организиран отдих и туризъм, медицинският, педагогическият и останалият обслужващ персонал, носят лична отговорност за живота и здравето на учениците от поемането им в сборния пункт, по време на екскурзията и до връщането им при родителите и настойниците.

Чл. 14. При организиране на походи по възможност не се включват хронично болни ученици. Същите могат да участват в похода, след разрешение от лекар и писмено съгласие на родителите (или присъствие на родител на мероприятиято).

Чл. 15. Преди провеждане на общински, регионални и национални спортни състезания, учениците – участници задължително преминават през медицински преглед под ръководството на учителите по физическо възпитание и треньорите.

Чл. 16. След приключване на учебните занятия, учителите задължително проверяват за забравени включени ел. уреди, учебно-технически средства и осветление.

Чл. 17. Дежурните учители следят за нормалното придвижване на учениците в училищната сграда и поведението им в класните стаи, коридорите и стълбищата.

Б/ НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Чл. 18. Служителите и работниците от обслужващия и помощния персонал в училището са длъжни:

1. Да спазват установената трудова, техническа и технологична дисциплина, да изпълняват трудовите си задължения точно и добросъвестно.

2. Да се явяват на работа в състояние, което им позволява да изпълняват възлаганите им задачи и да не употребяват през работно време алкохол илюи други упойващи вещества.

3. Да спазват правилата за здравословни и безопасни условия на труд, безопасността на движението и противопожарна охрана.

4. Да се грижат за собствената си безопасност и безопасността на лицата, които биха могли да пострадат при извършваната от тях работа.

5. Да поддържат реда, необходимата чистота, културна и приветлива обстановка на работното място.

6. Да не предприемат по своя инициатива работа, с която не са запознати и не им е възлагана.

7. Да не работят с машини, които не познават.

8. Да поддържат и повишават квалификацията си по безопасни методи на труд.

9. Периодично или за конкретен случай да се запознават с изискванията за безопасна работа, отнасяща се за работното място.

10. Имат право да откажат изпълнението или да преустановят работата, когато възникне сериозна и непосредствена опасност за живота и здравето им, като незабавно уведомят за това прекия си ръководител.

11. Имат право да откажат изпълнението на работа, за която не са инструктирани или нямат правоспособност.

12. Задължително да се явяват на периодични медицински прегледи, когато за това им е съобщено или в друг конкретен случай.

13. Чистачките задължително забърсват с влажна кърпа напоена с дезинфекционен разтвор всяка сутрин преди началото на учебните занятия всички чинове, маси, бюра, столове, первази и повърхности.

14. Преди началото на учебните занятия всички класни стаи, кабинети, учителска стая и канцеларии задължително се почистват и проветряват.

15. Класните стаи и кабинети се проветряват през всяко междучасие.

16. Класните стаи и кабинети се почистват след приключване на учебните занятия – проветряват се и се забърсват с влажна кърпа.

17. Преди началото на учебните занятия по време на отоплителния сезон, огнярят всяка сутрин проверява състоянието на радиаторите в училищната сграда, а при констатирани нередности незабавно уведомява училищното ръководство.

18. По време на учебните часове през зимните месеци в класните стаи и кабинетите температурата трябва да бъде не по-малко от 18 градуса. Измерването на температурата се извършва от домакина и медицинското лице. При отклонения ръководството на училището се уведомява своевременно.

19. Преди началото и след края на учебните занятия, работникът по поддръжка и ремонт задължително проверява състоянието на вратите, прозорците, чиновете, масите, бюрата, шкафовете и осветлението. При констатиране на нередности незабавно пристъпва към отстраняването им, като своевременно уведомява домакина и училищното ръководство.

20. Коридорите и стълбищата в училищната сграда се забърсват от чистачките след всяко междучасие.

21. Санитарните помещения се почистват преди започване на учебните занятия, след всяко междучасие и след приключване на учебните занятия.

22. Чистачките измиват прозорците всяка ваканция. Тяхното почистване се извършва след внимателното им отваряне, при използване на изправни маси със стълби.

23. Качването и слизането при почистване на прозорците или подмяна на осветителните тела става изключително внимателно при спазване на правилата за безопасност.

24. Дъските се ремонтират преди началото на учебната година, през ваканциите и при необходимост.

25. Училищният двор и спортните площадки се почистват всяка сутрин, след голямото междучасие и след приключването на учебните занятия.

26. Пердета, завеси, покривки, пътеки и килими се перат всяка ваканция.

27. Почистването на паркета става през всяка ваканция, като чистачките спазват правилата за работа с опасни химикали.

28. По време на работа с опасни химикали, прозорците на кабинетите, класните стаи и залите задължително трябва да са отворени.

29. При подмяна на осветителни тела, ремонт на учебно-технически средства, съоръжения, машини, печки и др., те задължително се изключват от ел. мрежа.

30. Ремонт на ел. табла се извършва само след централно изключване на ел. мрежа.

31. След приключване на учебните занятия чистачките задължително проверяват за забравени включени ел. уреди, учебно-технически средства и осветление.

32. Обслужващият персонал изпълнява задълженията си по трудов договор и длъжностна характеристика само в работно облекло.

33. До началото на учебната година задължително се осигуряват от длъжностното лице медикаменти за долекарска помощ.

34. При пожар, земетресение, авария, стигийно бедствие и други, чистачките от първия етаж обезпечават отварянето на вратите или изходите за евакуация на учениците.

35. За училищни нужди се закупуват или приемат като дарения само уреди, съоръжения, пособия, учебно-технически средства и др. отговарящи на БДС.

36. Лесно запалими материали се съхраняват от домакина на строго определените за целта места, безопасни за здравето на учениците и трудовия колектив.

37. Забранено е запалването на събраните отпадъци и листа в училищния двор и окло него.

38. През есенно-зимния сезон стриктно се спазва планът за работа през зимни условия - „План за осигуряване на учебен процес през зимата”, с оглед на безопасните условия на труд.

39. През зимните дни чистачките, работникът по поддръжката и домакинът организират почистването на двора, стълбището пред училището и тротоарите, за да не се образуват заледени участъци.

КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ТРУД

А/ ДИРЕКТОР

Чл. 19. Директорът е длъжен да осигури:

1. подходящи условия за спазване на закона за здравословни и безопасни условия на труд (Обн. ДВ, бр. 124 от 23.12.1997 г., изм. и доп. ДВ, бр. 108 от 19.12.2008 г.)

2. подходящи стаи за кабинети;

3. прилагането на изискванията за безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана на класните стаи и кабинетите;

4. необходимото противопожарно оборудване, както и изправността на наличните противопожарни съоръжения;

5. надеждността и изправността на пътищата за евакуация, правилната експлоатация на отоплителната и на електрическата инсталация;

6. при възникнали бедствия, пожари, терористични действия, други извънредни обстоятелства и инциденти с ученици и учители, при които има пострадали или са нанесени сериозни материални щети, незабавно да подаде първоначална информация на тел. 112 и на началника на РУО;

7. след изясняване на фактите и обстоятелствата, в срок до 24 часа да изпрати до началника на РУО писмен доклад за състоянието на пострадалите, размера на настъпилите щети и предприетите действия по уведомяване на родителите и компетентните институции;

8. до началото на всяка учебна година изготвянето на инструкции за правилна и безопасна работа с отделните машини, апарати и съоръжения, за учебните кабинети, лаборатории и работилници, съответстващи на нормативните изисквания и съобразени с психологическите особености на учащите и липса на трудови навици;

9. безопасни и здравословни условия на труд, така че всяка опасност за живота и здравето на работника или служителя да бъде предотвратена;

10. указания за реда и начина за изпълнение на задачите, включително запознаване с длъжностните характеристики и правилата за здравословни и безопасни условия за труд;

11. вписването към длъжностните характеристики на служителите и работниците на конкретните им задължения за осигуряване на безопасни условия на труд;

12. При сключване на договори с други организации за изпълнение на ремонтни дейности включва и мерки за осигуряване на безопасни условия на труд;

13. необходимите средства за осъществяване на мероприятията по охрана на труда;

14. условия за санитарно-битово и медицинско обслужване на работниците, служителите и учащите се;

15. преглед на сградите след извършен основен ремонт и обръща внимание на закрепването на вратите, прозорците, обезопасяването на ел. инсталация и съоръжения /зануляване, заземяване/, монтиране на машините, изискванията на хигиена на труда и противопожарна безопасност;

16. докладва ежегодно на ПС за състоянието по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана, за причините, довели до трудови злополуки и предприетите мерки за отстраняването им;

17. своевременно съставяне на акт за трудова злополука или професионално, както и разследване на причините довели до това. Незабавно уведомява РУО, регионалната инспекция по труда, органите на МВР, прокуратурата и гражданска защита в случаите на тежки или със смъртен изход злополуки и на тежки аварии;

18. осъществява взаимодействие и координация с органите на Министерството на труда и социалните грижи, Министерството на здравеопазването, Министерството на вътрешните работи, Министерството на околната среда, отрасловите министерства и ведомства и местните органи

на държавната власт в дейността по осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;

19. отговаря за пожарообезопасяването, чрез спазване на действащи норми, правилници, наредби и предписания;

20. осигурява необходимото противопожарно оборудване и мястото за разполагането му.

21. съгласувано с противопожарните органи определя пътищата за евакуация на учащите и други служители и работници;

22. подпомага организирането на евакуацията на учениците и трудовия колектив през учебната година и контролира нейното изпълнение;

23. следи за състоянието на проходите за евакуация, за правилната експлоатация на отоплителните съоръжения, ел. инсталации и други;

24. изготвянето на инструкции и спазване на изискванията и правилата на пожаробезопасност;

25. съответното обезопасяване, когато изходът е в близост до улица с интензивно движение;

26. проявява специална грижа и внимание към определени категории учащи се – младежи, жени, лица с намалена трудоспособност и др.

27. следи всички инструктирани от педагогическия и непедагогическия персонал задължително да се подписват в специална за целта книга или на заповедта, възлагаща им изпълнението на конкретни задачи, която се съхранява от директора.

ГЛАВА ВТОРА

УСЛОВИЯ, ИЗИСКВАНИЯ И ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНО И ЗДРАВΟΣЛОВНО ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪЗПИТАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И ТРУДОВАТА ДЕЙНОСТ

РАЗДЕЛ I

Чл. 21. Осигуряване на електрообзавеждане и електробезопасност:

1. ел. уреди, съоръжения, инсталации и съставлящите ги елементи по устройство и изпълнение да отговарят на изискванията на Правилника за устройство на ел. уреди, на стандартизационните документи, както и да са съобразени със специфичните условия на изискванията за ремонт;

2. да се спазват изискванията за безопасна работа при експлоатация и поддържане на ел. уреди, ел. съоръжения, ел. инсталации, ел. проводни и др.

3. включването и изключването на напрежението за ел. консуматорите в работилниците и лабораториите трябва да се извършва от централното табло;

4. забранено е на учениците да пипат и извършват поправки и ремонт по ел. инсталациите на машините;

5. всички ел. разпределителни и пускови табла, кабели и инсталации, при демонтиране и преместване на работната машина незабавно да бъдат изключени от напрежение;

6. задължително се изготвят инструкции за безопасна работа с ръчни ел. инструменти, преносими ел. лампи и трансформатори за изискване на условията, на които трябва да отговарят тези инструменти, за изискване към напрежението според условията на работната среда произтичащите от всичко това специални мерки;

7. не се допуска работа с неизправни ел. щепселни съединения, ключове, шнулове и кабели;

8. спазването на изискванията, включени в правилника за безопасност на труда е задължително.

РАЗДЕЛ II

Чл. 22. Изисквания за санитарно-битово осигуряване:

1. територията на училището и тревните площи да се поддържат чисти, а отпадъците да се събират на определените за целта места;

2. да се поддържат в добър вид съблекалните, помещенията с душеве и умивалници, помещенията за почивка, тоалетните и в изправност шкафчетата, душовете, бойлерите и др.

3. да се спазва от всички – педагогически, непедagogически персонал и ученици, въведеният режим за труд и почивка;

4. кабинетът на медицинският специалист да бъде обзаведен и оборудван с необходимите средства и медикаменти за оказване на първа помощ.

РАЗДЕЛ III

Чл. 23. Изисквания за водоснабдяване и канализация:

1. училищната сграда да бъде осигурена с необходимите количества вода за хигиенно-санитарни, питейно-битови и противопожарни нужди;

2. да се поддържа в изправност водопроводната инсталация и канализационната система;

РАЗДЕЛ IV

Чл. 24. Изисквания за противопожарна охрана:

1. всички горимим отпадъци и смет да се изнасят своевременно от сградата;

2. пътищата, проходите и входовете към сградата трябва да бъдат свободни от всякакви материали, а през зимата почиствани от сняг;

3. вратите определени за евакуация трябва да се отварят навън;

4. противопожарни изисквания при провеждане на масови мероприятия в училището – организаторите на мероприятиято преди започването му трябва да проверят помещението, изходите и осигурителните средства за гасене. Задължително е присъствието на дежурни учители, инструктирани за правилата на противопожарна охрана.

5. при провеждане на масови мероприятия е забранено:

- произвеждането на светлинни ефекти с използването на химически вещества, които могат да причинят пожар;
- да се загасява напълно светлината в помещението;

6. При провеждане на новогодишни тържества е забранено:

- поставянето на елхата на разстояние по-малко от един метър от стената;

- поставянето на елхата в положение, затрудняващо излизането от помещението;

- използването на свещи, бенгалски огън, пиратки и други запалителни материали.

РАЗДЕЛ V

Чл. 25. Правила и изисквания за безопасна работа в учебните кабинети по физика и химия, ИТ, информатика, физическо възпитание и спорт и практика.

Учителите по физика и химия, ИТ, информатика, ФВС и практика в срок до 30.09.2015 г. извършват необходимите инструктажи за безопасна работа с специализираните кабинети. Инструктажите се пропнуерват и прономеруват в папки.

ГЛАВА ТРЕТА

ИНСТРУКТАЖИ

Чл. 26. Изисквания към инструктажа и обучението по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана:

1. инструктажите по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана са: начален на работно място, периодичен и извънреден;

2. инструктажите се провеждат по време на работа;

3. провежданите инструктажи се записват в специална тетрадка за инструктажите;

4. целта на началния инструктаж е лицата, които постъпват на работа, да бъдат запознати с основните правила и изисквания по безопасност, хигиена на труда и ППО на територията на училището; с вида и характера на извършваната работа; с възможните рискове и изискванията към тяхното поведение, с оглед запазване здравето и живота им;

5. инструктажът на работното място е практическо запознаване на работника или служителя с конкретните изисквания за безопасност при изпълнение на трудовата дейност;

6. периодичния инструктаж има за цел да поддържа знанията по безопасност, хигиена на труда и ППО;

7. извънредният инструктаж се провежда след случай на смърт, на тежка авариина трудова злополука, пожар, природно бедствие, при констатирани груби нарушения на нормите и изискванията, както и с работещите отсъствали от работа повече от 45 дни, независимо от причината за отсъствието.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Този правилник се издава на основание чл.275 от КТ, ПМС № 9 от 1995 г. за неотложни мерки за осигуряване на безопасни условия на труд, Наредба № 4 от 1994 г. за осигуряване на безопасни условия на труд, Инструкцията на МОН /ДВ, бр. 61 от 05.07.1996 г./ и Правилника за вътрешния трудов ред на ФСГ „Атанас Буров” – гр Хасково.

§ 2. Правилникът се актуализира и утвърждава от директора на училището в началото на всяка учебна година.

§ 3. Правилникът се актуализира преди въвеждане на нови машини и апарати, материали и вещества, при разкриване на нови работни места и дейности, при изменение на правилата, нормите и изискванията.

§ 4. В края на учебната година ПС анализира безопасността на възпитанието, обучението, труда и предприема мерки за подобряването ѝ.

§ 5. Неразделна част от този правилник е и Правилник за санитарно-хигиенни изисквания към учебните кабинети, съгласно чл. 5 от Инструкцията за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в системата на народната просвета на МОН от 05.07.1996 година /приложение/.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1, 2

ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНО ПРИДВИЖВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КАТО ПЕШЕХОДЦИ ИЛИ ПЪТНИЦИ В ТРАНСПОРТНИ СРЕДСТВА И ОРГАНИЗИРАНИ ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ

I. ПРИ ПРИДВИЖВАНЕ ОТ И ДО УЧИЛИЩЕ

A. ЗАДЪЛЖЕНИЕ НА УЧИТЕЛЯ:

1. Запознава учениците с настоящия правилник и правилника за реда и дисциплината в училището.
2. Следи за изпълнението му.
3. Запознава учениците с определения ред и маршрут за движение на учениците, посещаващи кабинета по безопасност на движението, съгласно заповедта на директора на училището.

Б. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Стриктно спазване указанията на учителя, прилагайки на практика знанията и уменията по безопасност на движението придобити в училище.
2. Не се отклоняват от определения маршрут по пътя към дома.
3. Движат се само по тротоарите, пресичат на обозначените места и задължително ползват пешеходните пътеки. Навреме влизат и излизат от час.
4. При ползване на транспортни средства спазват изискванията.
5. Не бягат и не се гонят в училищната сграда.
6. Изчакват реда си при влизане под строй в училищната сграда.
7. Движат се в дясно по коридора.

II. ПО ВРЕМЕ НА НАБЛЮДЕНИЕ

A. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ :

1. Предварително запознава учениците с темата, целта и задачите за наблюдение.
2. Прави пълен инструктаж за безопасно движение.
3. Изготвя списък на учениците, които ще присъствуват и списък на обектите, които ще се посетят.
4. Довежда плана до знанието на ръководството на училището.
5. Прави разписание за движението в града.
6. Осигурява си помощник /ако е необходимо/ от страна на друг колега или родител.
7. Построява учениците по двама, преброява ги.
8. Учителят се движи от страна на движението, вляво на колоната.
9. Избира най-подходящото място за пресичане.
10. Учителят застава по средата на платното и осигурява безопасното преминаване на колоната.
11. На автобусната спирка се грижи за безопасността на учениците.
12. Качва се последен в автобуса.
13. Следи за дисциплината.
14. Дава сигнал, за слизане от автобуса. Помага на учениците да слязат и да се построят на безопасно място.
15. Преброява учениците.

Б. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Учениците изслушват инструктажа и задават въпроси.
2. Движат се в строй по двама.
3. Не го напускат без разрешение.
4. Не се бутат, настъпват, закачат.
5. Не разсейват вниманието си.
6. Не говорят високо.
7. Не се заглеждат продължително по витрини, коли и др.
8. Не се хранят по време на движение.
9. Водещата двойка се спира от време на време, за да се избегне разкъсване на колоната.
10. Учениците се движат по тротоара в строй, като не затрудняват движението на другите пешеходци.
11. Платното се пресича по даден знак от учителя с равномерни бързи крачки.
12. Платното се пресича като погледът е обърнат отначало надясно, а после наляво.
13. Не се пресича платното за движение по диагонала.
14. Не се преминава зад и пред спряло превозно средство.
15. При светофар се изчаква зелената светлина и завиващите коли надясно.
16. Ако има пешеходни пътеки или подлези пресичането става по тях.
17. На автобусните спирки учениците стоят на безопасно място под строй.

18. Качват се при сигнал от учителя без да се бутат и при напълноспрял автобус.

19. В превозното средство учениците се опитват да заемат устойчиво положение, хванати за облегалките.

20. Не се бутат излишно, не вдигат шум, не замърсяват.

21. Изчакват окончателното спиране и под ръководството на учителя слизат внимателно от превозното средство и се построяват на безопасно място.

III. ПО ВРЕМЕ НА ЕКСКУРЗИЯ

A. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ:

1. Избира безопасен маршрут, съобразен с възрастта на учениците.
2. Запознава ръководството с плана и целта на екскурзията. Изслушва инструктаж.
3. Прави инструктаж на учениците за БД.
4. Тръгването става от двора на училището.
5. Помага на учениците при качване и слизане от транспортното средство
6. Осигурява място за всеки ученик в транспортното средство.
7. Дава първа медицинска помощ, ако се наложи.
8. Осигурява си помощници.
9. Носи медицинска чанта.
10. След завършване на екскурзията прави разбор.
11. В случай на проишествие уведомява УР или търси съдействие от Бърза помощ – тел. 112, Противопожарна охрана – тел. 112 или съответното Полицейско управление.

B. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Изслушват инструктажа и задават въпроси.
2. Не отварят прозорците във влака, не дърпат ръчки и бутони.
3. Не напускат купето без разрешение.
4. Не разговарят или отвличат вниманието на водача на транспортното средство.
5. За всички възникнали въпроси се допитват до учителя.
6. Внимават ако се движат пеша по пресечена местност.
7. Набавят си подходяща екипировка.
8. Не се отделят от групата.
9. Палят огън на определените за това места само под наблюдението на учителя.
10. При посещение на обектите се държат възпитано.
11. В случай на произшествие уведомява учителя или търси съдействие от възрастни хора и Бърза помощ – тел. 112, Противопожарна охрана – тел. 112 или съответното Полицейско управление.

Директор :
/Ц. Цанков/

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ИНСТРУКЦИЯ

ЗА ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЙСТВИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ОБЩОУЧИЛИЩНИЯ КОЛЕКТИВ И УЧИЛИЩНОТО РЪКОВОДСТВО ПРИ СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ И КРУПНИ ПРОИЗВОДСТВЕНИ АВАРИИ

I. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРИРОДНИ И СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ

А. При земетресение

1. При усещане на първия земен трус всички остават на местата си и запазват самообладание. Не се допуска учители и ученици самостоятелно да напускат сградата.

1.1. По нареждане на учителя всички ученици застават под чиновете или масите, а учителя застава в касата на вратата.

2. Веднага след преминаване на първия трус, под командата на учителя в клас учениците с максимална бързина и дисциплина напускат сградата на училището по установения евакуационен план.

2.1. Учителите изключват всякакви ел. уреди и вземат със себе си дневника на класа.

3. Учителите проверяват броя на учениците по дневника и здравословното им състояние, докладват за останали ученици в сградата.

3.1. При нужда насочват някои от тях към мед. пунктове.

4. След преминаването на трусовете се изпълняват указанията на директора на училището и органите на гражданска защита и полицията.

Б. При възникване на пожар

1. При възникване на локален пожар /напр. в една класна стая/ учениците се извеждат от нея от учителя и се уведомяват работник поддръжка и училищното ръководство.

1.1. С наличните противопожарни средства пожара се локализира и потушава.

2. При възникване на пожар на голям участък и при невъзможност за локализиране, по подаден сигнал от ръководството, учениците се евакуират от сградата по установения евакуационен план.

2.1. Уведомява се незабавно Противопожарната служба на тел. 112

2.2. Ако пожарът е обхванал някой от евакуационните изходи, учениците се извеждат през незасегнатия изход.

2.3. Изключва се ел. захранването на сградата от главното табло от работник поддръжка или от охраната.

3. Учителите проверяват учениците на двора по дневника и докладват за здравословното им състояние и останали в сградата ученици.

3.1. При необходимост насочват пострадали към мед. пункта за оказване на първа помощ. При тежки случаи се търси съдействието на Бърза помощ.

4. До идването на Противопожарната служба, противопожарното ядро към училището, служителите действат с всички налични ППС за локализиране и потушаване на огъня.

5. Ако пожарът се разраства е необходимо да се вземат мерки за спасяване на училищната документация и ценното имущество.

6. Отварят се вратите за влизане на колите на ППС в двора на училището.

7. Посрещаният противопожарната служба /директора или др./ е длъжен да информира началника за следното :

- има ли ученици неизведени от сградата, колко и къде се намират;
- кои помещения са обхванати от пожара и накъде се разпространява;
- местата на съхраняване на документация, ценно имущество, химическа лаборатория, леснозапалими вещества и др.

В. При аварийно спиране на ел. захранването

1. Учителите задържат учениците в клас и осигуряват необходимата дисциплина и спокойствие.

2. Не се допуска излизане на ученици и учители преди да е осигурено аварийното осветление по коридорите и стълбищата от помощния персонал.

2.1. Обслужващия персонал осигурява разнасянето на аварийното осветление при стриктно спазване на мерките за противопожарна безопасност.

2.2. Забранява се паленето на открит огън за осветление.

3. Изключва се осветлението на стаята, различните уреди и апарати ако са включени такива.

4. След подадена заповед от училищното ръководство учителите спокойно извеждат учениците от сградата.

4.1. Заповедта се издава устно от директора след телефонен разговор с ел. диспечерите на тел..... и уверението че в близките 15 минути не може да бъде възстановено ел. захранване.

5. Изключва се ел. захранването на сградата от главното ел. табло от работник поддръжка.

6. Ръководството и помощният персонал напускат последни сградата след като са се уверили, че в нея няма останали ученици.

Г. При обилен снеговалеж и поледица

1. Помощният персонал по смени преди занятия осигурява разчистването на входа на училището, както и разпръскването на сол, луга и пясък.

2. При поледица придвижването да става изключително внимателно с подходящи дрехи и обувки /при необходимост с навити въжета или парцали/, като се избягват стрехи с навявания от сняг или с големи ледени висулки, обледени ел. проводници и дървета.

II. ДЕЙСТВИЯ ПРИ КРУПНИ ПРОИЗВОДСТВЕНИ АВАРИИ

А. При аварии в промишлени обекти, работещи с промишлени отрови – хлор и амоняк.

1. Полученият сигнал за аварията да се предаде незабавно по училищната радиоуредба със съобщение на вида и посоката на разпространение на отровното вещество.

2. При спокойствие и без паника да се затворят плътно всички врати и прозорци и се вземат мерки за уплътняването им.

3. Всички ученици намиращи се на двора да влязат в сградата.

4. Да се раздадат наличните противогази, а на останалите памучно-марлени превръзки или кърпи за носа навлажнени с 5% разтвор на сода бикарбонат.

5. На пострадалите се оказва квалифицирана медицинска помощ.

6. Поразените участъци от кожата с амоняк се измиват с вода а тези поразени с хлор със сапун с вода.

7. Изпълняват се по-нататъшните разпореждания дадени от щаба на Гражданска защита.

Б. При радиоактивно замърсяване вследствие авария в АЕЦ

1. При подаване на сигнал за радиоактивно замърсяване всички ученици да влязат в сградата.

2. При спокойствие и без паника да се затворят плътно всички врати и прозорци и се вземат мерки за уплътняването им.

3. Помещенията да не се метат, а да се забърсват с влажна кърпа.

4. Да се раздадат памучно-марлени превръзки за носа и след овлажняване да се диша с тях.

5. Да се засили личната хигиена на всеки ученик, като се забранява къпането в открити водоеми.

6. Да се спазват по-нататъшните указания на щаба на Гражданска защита и знанията на всеки, получени в часовете по Гражданска защита

Директор :
/Ц. Цанков/

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

П Л А Н

ЗА ОСНОВНИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО “ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА” ВЪВ ФСГ „Атанас Буров” УЧЕБНА 2016 – 2017 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е разположено в гр. Хасково в западната му част. Уличната мрежа, с която е свързано е в добро състояние. Водоснабдяване - от градската мрежа. Електроснабдяване - от градската мрежа. В училището се обучават 670 ученици . Щатният състав е 61 души. 48 педагогически и 13 помощен персонал. Сградата на училището е монолитна с физкултурен салон. Отопление – течно гориво. Защитни съоръжения няма. Стола на училището може да се приспособи. За херметизиране е необходим полиетилен, дървени летви, гвоздеи. Индивидуални средства за защита няма. От щатния състав са сформирани щаб на ГЗ, спасителни групи, ПП отделения и санитарни отделения. Противопожарни уреди и средства – пожарогасители и кофпомпи на всеки етаж и ППК на двете стълбища. С тях при нужда ще работят домакина, работник поддръжка и част от свободния педагогически и помощен персонал.

II. ОПОВЕСТЯВАНЕТО В УЧИЛИЩЕТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА, КАКТО СЛЕДВА:

1. Сигнал “ ВЪЗДУШНА ОПАСНОСТ “ – непрекъснат вой на сирени 3 мин.
2. ”ОТБОЙ ОТ ВЪЗДУШНА ОПАСНОСТ” – непрекъснат вой на сирени 3 мин.
3. ”РАДИОАКТИВНО-ХИМИЧЕСКО ЗАРАЗЯВАНЕ “– чести удари по звучащи предмети
4. ”ОТБОЙ ОТ РАДИОАКТИВНО-ХИМИЧЕСКО ЗАРАЗЯВАНЕ” – бавно, прекъснато биене по звучащи предмети
5. ”НАВОДНЕНИЕ” – използват се производствени и транспортни свирки

Училището разполага с телефонни постове:
Дирекция – 62-48-30, който може да се ползва от ГЗ
Канцелария – 624857, Счетоводство - 622390
Училището няма собствен транспорт.

III. СЪТРУДНИЦИ НА УЧИЛИЩНИЯ ЩАБ НА ГЗ

1. Общински щаб на ГЗ
2. Районен щаб на ГЗ
3. Център по обучение по ГЗ
4. БЧК

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. При стихийни бедствия, крупни производствени аварии и други екстремални ситуации в района на училището, щабът по ГЗ ръководи и организира спасяването на живота и здравето на учениците и служителите на училището както и на общественото имущество до пристигане на специализираните отряди за оказване на помощ.

2. Чрез системно обучение в училището по въпросите на ГЗ се усвояват и затвърдяват знанията и се придобиват навици за опазване на собствения живот и здраве, опазване на собствено и държавно имущество.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, СВРЪЗКА И ОПОВЕСТЯВАНЕ

1. За комуникационен пункт и свързочен възел в училището се определя директорската стая, от където ще се извърши:

-свързка с щаб ГЗ на района на гр. Хасково

Отг. Н.Хаджиев

.....

2. Подвижна връзка от учители и ученици с районния щаб на ГЗ

3. Привеждане в готовност за действие на формированията

Отг. Командири на ППО

спасителни групи

сан. отделения

4. Оповестяване на дежурните от района на гр. Хасково

Отг. С.Станкев

.....

VI. ОСИГУРЯВАНЕ НА ЩАБА, ФОРМИРОВАНИЯТА, ЩАБНИЯ СЪСТАВ И УЧЕНИЦИТЕ

1. Домакинът на училището отговаря за състоянието и изправността на ПП средства и съоръжения и при нужда ги осигурява за съответните ППО. Същият осигурява санитарните чанти, необходими за работата на сан. постове. Осигурява връзката с ППО, МВР, БМП, дежурен по район.

2. Медицинското осигуряване се осъществява от наличните медицински сили на района – лекар, мед. сестра, санитарни отделения.

3. Членовете на санитарните постове по смяна осигуряват изнасянето на сан. чанти на мед. пунктове.

4. Командирите на сан. постове организират инструктаж с членовете на съответния сан. пост за оказване на първа мед. помощ. Инструктажът се извършва от медицинския персонал към училището.

5. Кл. р-ли разясняват на учениците схемата на евакуация при природни и стихийни бедствия.

VII. ДЕЙСТВИЯ НА АДМИНИСТРАТИВНИЯ И УЧИТЕЛСКИ ПЕРСОНАЛ

1. Всеки учител извежда учениците от час според инструкцията като взема със себе си дневника на класа. На сборния пункт извършва проверка на присъстващите, дава съответната информация на директора, насочва при необходимост учениците към мед. пункт.

2. Дежурния учител отговаря за изнасянето и съхраняването на материалната книга, наличните дневници в учителската стая, книгата за подлежащи на задължително обучение. В тяхна помощ е отговорника по библиотека.

3. ЗАС отговаря за изнасянето и съхранението на главна класна книга, печатите на училището, парични ценности и ценни книги, за които носи имуществена отговорност, а също и ведомостта за заплатите.

4. Домакинът на училището отговаря за опазване на наличните стоково-материални ценности, по които носи имуществена отговорност.

5. Командирите на ППО, спасителни групи и сан. отделения действат според инструкцията и според конкретната ситуация.

VIII. Проиграване на плана – 17.10. 2017г. и 24.04.2018г.

Началник щаб на ГЗ
При ФСГ "Атанас Буров"
/...../

ДЕЙСТВИЯ НА РЪКОВОДНИТЕ СЛУЖИТЕЛИ И НА ОСЪЩЕСТВЯВАЩИТЕ ОХРАНА НА ОБЕКТА ПРИ ТЕРОРИЗЪМ

1. Телефонен тероризъм – след обаждане по телефона със заплаха за поставено взривно устройство в обекта, телефонния апарат, по който е осъществен разговора се оставя отворен, желателно е разговарящия да запамети характерни белези на говора на обаждачото се лице. След това от друг телефон незабавно уведомява дежурния на РПУ – Хасково за случая, като се изчаква идването на дежурната полицейска кола, като се изпълняват дадените разпореждания.

2. При забелязване на изоставен без надзор пакет или предмет пред или във входа на учреждението, или на други места – предмета може да бъде куфар, чанта, денк, вързоп, найлонова чанта с поставени вътре вещи или предмети, кутии и др. Отговорникът по охраната, пазача, или друг от персонала се уведомяват лично за наличието на съмнителния предмет и след внимателен оглед извършва преценка без да го пипа, и при наличието на предмет за невзривено взривно устройство веднага отцепва раойна около предмета за недопускане в близост на други лица и съобщава на дежурния в РПУ Хасково и изпълнява точна неговите указания.

3. При извършва на взривяване или терористичен акт незабавно се съобщава на дежурния на РПУ или на тел. 112, лично или чрез друго лице за осъществяването деяние и изпълнява точно указанията на дежурния.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

1. Учителите по физ. култура подготвят и изискват от УР и помощния персонал ремонт на всички спортни уреди и пособия в салона и двора: шведска стена, греда, успоредки, кон, кози, трамплини, въжета, халки, баскетболни кошове, оградна мрежа на волейболните игрища, футболни врати, които се проверяват от комисия. Тези, които не могат да се поправят и ползват се бракуват.

2. Да се съблюдава изискванията за помощ и пазене от учител и ученик при изпълнение на физически упражнения, особено тези с по-сложен характер, както във физкултурния салон, така и при тези навън в двора и спортните площадки.

3. При ползване на спортни уреди във физкултурния салон, като успоредки, въже, халки, греда, кон, коза, задължително де се обезопасят с постелки.

4. Забраняват се качването и ползването на спортните уреди на повече от един ученик.

5. Забранява се катеренето или висенето на по баскетболните табла или рингове, футболни врати и по оградната мрежа на волейболните игрища.

6. Забранено е влизането във физкултурния салон без присъствието на учител по физкултура.

7. Спортните уреди и пособия да не се използват преди учителя да е разрешил работата с тях.

8. При работа с гюлета, гирички, топки, тояжки и др. задължително да се спазват указанията на учителя за безопасността на всички ученици.

9. В часа по ФВС учениците са длъжни да бъдат в спортен екип и спортни обувки /гуменки, кецове, маратонки/, според изискванията на учителя.

10. Не се разрешава в часовете носенето на обеци, накити, часовници, които могат да бъдат опасни при изпълнение на физически упражнения за ученика и околните.

11. Не се разрешава носенето и ползването на различни предмети и пособия, които не са изискани от учителя и пречат за нормалното провеждане на часа.

12. Учителите по физ. култура трябва да осигурят добро предварително разгръване с цел въвеждане на организма за предстоящата работа и предодвратяване опасността от травми.

13. Организацията, редът и дисциплината по време на занятията е задължение на всеки участник в учебния процес.

14. Учителите по физ. култура да разполагат с нужните медикаменти за да могат да дадат първа помощ при наранявания и травми.

15. Да се съблюдава за поддържане на нормалното /в рамките на изискванията/ осветление и отопление на физкултурния салон с цел предотвратяване на травми.

16. Уредите трябва да бъдат здрави и неподвижно закрепени.

17. Не се допуска игра на уреди, които са физически износени и крият опасност от нараняване.

18. Да се поддържа в изправност закрепването на спомагателни части /винтове, обтегачи, възли, точки и др./.

19. Да се играе винаги с гимнастически постелки, които да намалят удара при отскоци от уреди или евентуални падания.

20. Да се осигурят средства за увеличаване на триенето между контактните части на тялото и уреда /например магнезий за ръце при игра на високи уреди, за краката при игра на греда и други/.

21. Да се поддържа ред и последователност при изпълнението на упражнения, които са свързани с повишена динамика, равновесие, статични напрежения и други и крият опасност от сблъсквания, падания при разсейване на вниманието или уплаха и др.

22. Ръководителят на упражнението трябва да оказва помощ при изпълнение на трудни елементи и да осигури пазене в случай на несполучливи опити /например при прескоци, отскоци и други/.

23. Абсолютно необходимо е да се следи за физическото и психическото състояние на учениците и при наличие на отклонения от нормалното, да не се изисква изпълнение на трудните елементи.

24. На момичета ненавършили 15 годишна възраст, не могат да се възлагат физически упражнения, които могат да увредят или да причинят деформация на органи в областта на малкия таз.

ХИГИЕННИ И ОРГАНИЗАЦИОННИ ИЗИСКВАНИЯ

1. Да се извършва от помощния персонал навременното и редовно почистване и измиване на физкултурния салон, съблекални и спортните площадки. Преди и след всяко занимание е нужно да се проверява физкултурния салон.

2. Във физкултурния салон се влиза с чисто игрално облекло и гуменки според изискванията на учителя и само организирано.

3. Учениците са длъжни да се явят навреме за спортния час, както навън, така и във физкултурния салон. След започване на часа се заключва входната врата на салона и не се разрешава влизането на външни лица и закъснели ученици.

4. Извинителна бележка за неучастие в конкретния час се предава на учителя преди започването му.

5. Освободените ученици са задължени да присъстват в час и да бъдат в помощ на учителя или на дежурния в съблекалните.

6. Всички ценни предмети, бижута и пари да се предават за съхранение на учителя и дежурните ученици преди започването на часа. За се предадени ценности учителят не носи отговорност.

7. Строго се забранява внасянето на закуски, слънчоглед, дъвки, солети и др. във физкултурния салон, съблекалните и на спортните площадки.

8. Забранява се пушенето в съблекалните и на спортните площадки.

9. Не се разрешава да се ползва озвучителната техника, компресора и помпите за топки от учениците.

10. Преди започване на урока по физкультура се забранява разместването и изнасянето на спортния инвентар и ползването му без разрешение на учителя.

11. При нанесени щети /неволно или умишлено/ виновните заплащат стойността на вещите. При умишлени злоупотреби със спортния инвентар, грубо неспазване на изискванията и дисциплината да се уведомяват родителите и УР. Провинилите се да бъдат наказвани според правилника на училището.

12. Учителите по физкультура и чистачката са длъжни да заключват салона. Да осигуряват дежурни в съблекалните по време на учебния час. Ако е възможно да се заключват вратите на съблекалните.

13. Откраднатите вещи, пари и ценности се заплащат от извършителя.

ФИЗКУЛТУРНА ПЛОЩАДКА

1. Физкултурната площадка трябва да бъде постлана с масивна настилка /асфалт и др./ Тя трябва да бъде с намалена твърдост за да не се допускат наранявания на краката при бягане или на тялото при падане.

2. Баскетболни табла, хандбални врати, волейболните колони и др. трябва да бъдат закрепени здраво или стабилизирани сигурно.

3. Траповете за скачане трябва да бъдат дълбоко разкопани.

4. При хвърляне на уреди строго да се съблюдава да няма хора на мястото около попаденията или в периметъра, в който би паднал евентуално изпуснатия уред.

5. Местата на занимания по физическо възпитание трябва да отговарят на хигиенните изисквания за осветление, чистота на въздуха, температурата, разположението на уредите и др.

6. Не се допускат учениците да играят самостоятелно без наблюдение от учителя.

УЧИТЕЛИ: 1.....

/Н. Хаджиев/

ДИРЕКТОР:.....
/Ц . Цанков/

2.
/Д. Димов/
3.
/ Я. Желев /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ТЕХНИКА НА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ХИМИЧЕСКИ ДЕМОНСТРАЦИИ

Всеки ученик, преди да започне подготовката и провеждането на описаните експерименти трябва детайлно да се запознае с правилата за безопасна работа в химична лаборатория и за оказване на долекарска помощ при нещастни случаи.

I. ОБЩИ ПРАВИЛА ЗА РАБОТА

1. Не се разрешава веществата да се пипат с ръка. За вземане на твърди вещества се използват пластмасова лъжица, а за течности – пипета.

2. Не се разрешава да се опитва вкусът на веществата. Ако е необходимо, учителят дава специални указания как да се извърши действието.

3. Веществото не се помирихва директно. Ако е необходимо, миризмата им се установява чрез повяване с ръка над отворения съд или чрез леко помиришване на извадената запушалка, без да се вдишва дълбоко.

4. При пресипване на твърди вещества или преливане на течности етикетът на съда остава към дланта.

5. Протичащите реакции не се наблюдават през отвора на съда, а отстрани.

6. Разбъркването на течности става чрез внимателно кръгово движение на стъклена пръчица, потопена в течността.

7. При нагриване веществата в епруветка, отворът ѝ се насочва встрани от този, който прави опита и от близко стоящите наблюдатели.

8. Препараториумът трябва да се поддържа в идеален ред, като от сбирките се изваждат само необходимите за работа реактиви и пособия.

9. Всички етикети на използваните реактиви трябва да бъдат четливи и добре залепени. Не се допуска преправяне на надписи, слагане на нови етикети, без да са снети старите и надписване с лесно изтриващи се или измиващи се средства.

10. Не се използват реактиви без етикети или с неясен и неразбираем надпис.

11. Реактивите трябва да се пазят максимално чисти. Не бива да се разменят запушалките на различни съдове, както и да се взема с една и съща лъжичка, пипета и други повече от един реактив без следващо измиване.

12. Не се допуска нагриване в запоени ампули на течности или твърди вещества с висок парен натиск.

13. Не трябва да се използва стъклария с пукнати или с наъбени ръбове. Големите стъклени съдове винаги се пренасят с две ръце, като големите бутилки не се вдигат за гърлото или запушката.

14. Отпадъците от проведените опити се изхвърлят по указание от учителя.

15. Не се оставят без надзор включени прибори, запалени горелки и спиртни лампи, както и включени апаратури.

16. При провеждане на операция, свързана и с най-малката опасност от изпръскване в очите или от напращане се работи задължително с предпазни очила или газова маска.

17. При манипулации с дразнещи кожата, разяждащи или отровни вещества се носят латексови ръкавици. След работа ръкавиците се измиват добре, а при нужда – обезвреждат чрез съответната обработка.

18. Не се допуска засмукване на течности с уста от пипетите. За целта се използва гумена круша или се работи с пипета.

19. Не се допуска внасянето и консумацията на храна и напитки.

20. Не се допуска съхраняване в общо място на реактиви, реагиращи помежду си с определена топлина, запалими или отровни газове и пари. Отделно се пазят следните групи реактиви:

а/ твърди окислители – хипохлорити, хлорати, перхлорати, перманганати, нитрати, хромати, дихромати, пероксиди и т.н

б/ течни вещества – неорганични киселини и димящи на въздуха реактиви – сярна, солна, азотна и перхлорна киселина, олеум, бром и т.н

в/ вещества, възпламеняващи се при контакт с въздух или вода или при леко нагриване – алкални и алкалоземни метали, финодеспергирани метални прахове, хидриди, бориди, карбиди и силициди на алкалните метали, бял фосфор

г/ органометални съединения и техни концентрирани разтвори

д/ леснозапалими и запалими течности /въглеводороди, етер, етилов алкохол и др./ и леснозапалими твърди вещества /червен фосфор, сяра, органични материали и др./

21. Солите на среброто, златото, паладия, както и техните водни разтвори, калиев йодид, водороден пероксид и др. се държат в тъмни стъкла, защото се разлагат или променят от светлината.

22. Твърда калиева и натриева основа, натриев нитрат, карбонат и сулфат, калциев оксид, дихлорид и фосфат, цинков хлорид, дифосфорен пентаоксид и др. се държат в плътно затварящи се банки /евентуално парафинирани/, защото се овлажняват или реагират с въглеродния диоксид от въздуха.

23. Перхидролът и концентрирани разтвори на алкални основи се държат в шишета с парафирани отвътре стени. Желателно е последните да се приготвят непосредствено преди експеримента. Разреждени алкалнодействащи разтвори се затварят с каучукови запушалки, защото корка се разяжда, а стъклените се спояват поради образуването на силикат.

24. Силни отрови – арсенови, антимонови и живачни съединения, цианиди, фосфиди и др., се съхраняват под ключ.

25. Преди напускане на кабинета се проверява дали са затворени всички кранове, дали са изключени всички ел. прибори и дали в монтираните апаратури не се извършват никакви процеси.

Всички опити се извършват по указанията и под прекия контрол на учителя.

26. За да се гарантира пожарната безопасност при работа с леснозапалими и взривоопасни вещества в кабинета по химия да се спазват следните основни правила:

- да няма наблизко открит огън и нажежени предмети;
- електрическите нагреватели и ел. инсталации да не дават искри;
- в лабораторията по химия да не се съхраняват повече от 100-200 леснозапалими вещества .

ПРАВИЛА И ИЗИСКВАНИЯ

ЗА БЕЗОПАСНОСТ В КАБИНЕТ ПО ХИМИЯ

Преди започване на занятията в кабинета, учителят да инструктира учениците, а те от своя страна да изслушат внимателно инструктажа по безопасните начини за провеждане на предстоящите опити, като обърне вниманието им върху опасните опити.

Не се допуска по време на учебното занятие учениците да работят самостоятелно, без наблюдение на учителя.

Оставяне на ученици през време на почивка в кабинета без присъствие на учител не се допуска.

По време на учебно занятие с опити, учениците да ползват подходящо облекло и лични предпазни средства.

Кабинета да бъде обзаведен с подходящо резервно осветление. Да има приспособление за промиване на очите в случай на увреждане и аптечка за оказване на първа долекарска помощ.

При възникване в учениците на никакви неясноти след започване работа по опита, те незабавно да поискат съвет от учителя.

Всяко повтаряне или извършване на други действия, да става само след съгласието на учителя.

Към учениците да се проявява възискателност за точна и вярна работа с химическите препарати и вещества и безпогрешно да познават несъвместими един с друг химикали.

На учениците се забранява:

- да опитват на вкус веществата;
- да използват неизмити съдове;
- да хващат реактивни стъкла и банка с мокри или сапунени ръце;
- да насочват отворите на епруветките към хора или към собствените си лица;
- да изнасят извън кабинетите химически вещества;

- да внасят храна и да се хранят в кабинета;

Манипулации, свързани с отделяне на токсични вещества, да се извършат в смукателните шкафове /камини/.

Подът и плотовете на местата, където се провеждат опитите могат да се покриват с линулеум.

- на всяка работна маса да има една киселинноустойчива мивка, снабдена със студена и топла вода.

- изпаряването на водна баня и изгарянето в келдалова колба с минерални киселини се извършва задължително в камина при включена вентилационна уредба.

- Бутилките с втечнени газове се закрепват неподвижно и далече от отоплителните тела. При манипулации с тях се използват редуцил вентили.

При филтруване и промиване трябва да се избягва разливането на течности по работните места и ръцете, когато промиването се извършва с горещи течности на промивните съдове да поставят подложки от азбест.

Дистиляцията на вода се извършва с дестилатор, при който включването на ел. ток е блокирано с водозахранването, при прекратяване на дистиляцията най-напред се изключва ел. тока, а след това се спира водата.

При работа с центрофуга се затяга здраво външният капак. Отварянето му се извършва само след цялостното спиране на въртящата се система.

Когато се употребяват маслени бани, внимава се да не се превиши пламната точка на маслото.

При нагриването с какъвто и да е вид нагревател под него се поставя подложка от азбест.

При дистиляция на разтвора да не се допуска пълното отделяне на течността, за да се избегне счупване на апаратурата и евентуалното изгаряне.

Отровни и разяждащи разтвори се пипетират само с автоматични пипети или с пипети, които имат специални уширения.

При пренасяне на съд с горяща течност, трябва да се държи с две ръце. Дъното на съда се държи с една ръка под която е поставена кърпа.

Забранено е пренасянето и преливането на разяждащи и отровни химически вещества от дамаджани и други, обемисти съдове от учениците

Разливането на киселини и други разяждащи течности от един в друг съд се извършва от служебния персонал с помощта на специални стативи или сифони. Лицата, които извършват разливането трябва да бъдат защитени със специално работно облекло, гумирани престилки, ръкавици и обувки, киселинно устойчиви. Очите трябва да бъдат защитени с очила.

Под наблюдение на преподавателя учениците могат да разреждат сярна киселина, като я наливат на тънка струя по стените на съда с хладка вода при едновременно разбъркване.

Забранено е наливането на вода в съд с концентрирана сярна киселина.

Концентрирани киселини /особено сярната киселина/ се неутрализира с разредени разтвори на основи, които преди това да се разредят с дестилирана вода.

По същия начин се постъпва и при неутрализиране на основи.

Вземането на алкални метали, както тяхните окиси и хидроокиси да се извършва с пинсети по възможност с платинови краища или с порцеланови /пласмасови/ лъжички.

Шишета с бром, водороден прекис, флуороводородна киселина и други разяждащи течности трябва да се отварят по такъв начин, че гърлата им да бъдат насочени в посока където няма други лица, а и не срещу манипуланта.

Всички отровни вещества се съхраняват в добре затворени съдове и специални шкафове, които се заключват. На съдовете се поставят етикети с надпис "отрова". Такива вещества са цианови соли, живачен хлорид, арсенови соли, разтворими соли на бария, сероводород, бял и жълт фосфор и други.

Отровните вещества във вид на кристалчета или разтвори се съдържат в специален шкаф в лабораторията в количество за работа само за един ден. На шкафа се поставя надпис "отровни вещества".

По време на работа с отровни вещества е забранено храненето в лабораторията.

Всички остатъци от разтвори на отровни вещества се изхвърлят или унищожават по указание на учителя, ръководещ упражненията.

След работа с отровни вещества ръцете трябва да се измият старателно.

Забранено е съхранение на напитки и хранителни продукти в съдове, които се употребяват в химическата лаборатория.

Бутилките с втечнени газове под налягане трябва да се пазят от удари, механически повреди и нагриване. За по-добра устойчивост бутилките се поместват на специални поставки. Те трябва да са снабдени с редуцирвентили, чиято употреба е задължителна. Вентилите се пазят от замърсяване, особено от масла и мазнини.

Забранено е уплътнението на гайките и свързките на бутилките, съдържащи кислород с материя от органични вещества.

Запушалките на реактивните стъкла трябва да се отварят внимателно, като отворите на стъклата се насочват към тавана.

В загрети течности над 100.0С не трябва да се поставят парченца пенза, активен въглен и други, тъй като това може да предизвика буйно кипене, което често пъти е съпроводено с нежелателни последици.

Реактивните стъкла не трябва да се запълват повече от 2/3 от обема им. Това е от съществено значение за лесно изпаряващите се вещества и за тези, които отделят газове.

Химическите вещества трябва да се съхраняват в подходящи добре затворени банки с шлицове, снабдени с четливо написани етикети, върху които е отразено названието, степента на чистотата и концентрацията.

Всеки реактив да се поставя на точно определено място в съответствие със съвместимостта му с други химически вещества.

Абсолютно е забранено оставянето на химически вещества без етикети.

Предвид силно отровното въздействие на живака върху човешкия организъм, използването му за лабораторни опити да се допускат само при

невъзможност да се замести с други вещества и непременно над вана, за да може да се събере при евентуално разливане.

Забранено е бертолетова сол с органични вещества.

Забранено е откриване на пропуски по газопроводна мрежа с пламък. Това трябва да се извършва със сапунен разтвор.

При нагриване на химикали с епруветки е необходимо отворът им да не бъде насочен към работещия или към работещите в съседство. За да се нагрива равномерно целия обем на течността, да се извършва внимателно движение и въртене на епруветка над пламъка.

Забранява се оставянето на камините, в които се работи с лесно запалими и отровни вещества, без наблюдение.

Забранява се оставянето в открит съд на лесно изпаряващи се течности.

Забранява се директно изхвърляне в канализацията на отработени разтвори, съдържащи отрови, запалителни или разяждащи вещества. Такива да се събират в съдове и след съответна обработка /неутрализация/ да се изливат в каналите.

Забранява се да се изхвърлят в съда за отпадъци каквито и да са отпадъчните материали, напоени с бензин, газ или други лесно запалими вещества.

Горящи вещества, които не са разтворими във вода /бензин, етер, тертентин и други/. Не трябва да се гасят с вода. Разтворимите във вода - спирт и други могат да се гасят с вода.

Всички ученици трябва да бъдат запознати с начините за работа с пожарогасителните средства.

На учениците е забранено да извършват поправки на електрическите уреди, ел. инсталации, съоръженията и други в кабинета.

Кабинета и лабораторията да бъдат осигурени с достатъчно добра за безопасна работа дневна и изкуствена осветеност.

Учителят е длъжен строго да спазва нормативните изисквания за допустимите по видове и количества опасни за живота и здравето вещества, както тяхното съхраняване и начин за безопасно ползване.

При работа с опасни вещества учителят да има предварително подписан от директора на училището документ за точно необходимите количества и вид материали и след това да се съставя акт за изразходването им.

Доставянето в кабинета на необходимите количества химически вещества и реактиви, да става чрез определен за това /тази цел/ персонал.

Кабинетът да има необходимите пожарогасителни средства.

С настоящите правила и изисквания за безопасност да бъдат запознати всички ученици.

УЧИТЕЛИ: 1.....

/Д. Василева/

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА
ЛАБОРАТОРНИ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИКА И РАБОТА
С ЕЛЕКТРИЧЕН ТОК**

За да се предпозим от токов удар, когато работим с електричен ток е необходимо да познаваме неговото действие върху човешкия организъм и правилата по техника на безопасността.

Пораженията върху човешкото тяло, причинени от протичането на ел. ток, могат да се дължат, от една страна на непосредствено топлинно, химично или механично действие на това, а от друга – на физиологичните реакции на организма.

Променлив ток с големина не повече от 15 mA се счита за безопасен. За безопасни се приемат всички напрежения под 36 V.

В случаите, когато се работи с по-високо напрежение, е необходимо да се спазват следните **правила**:

1. Преди започване на работа всички чанти и излишни предмети се отстраняват от работната маса.

2. Всички електрически уреди, захранвани от мрежата, да притежават метален корпус, занулен чрез щепсел-контакт от системата “шуко”

3. Съединителните проводници да имат добра, ненарушена изолация.

4. Съставянето и проверката на електрическата верига да става само при напълно изключен източник на ЕДН.

5. На свързаната схема се подава напрежение само с разрешение на преподавателя и в негово присъствие.

6. Включване на уредите към източника на ЕДН да става само с една ръка, като се допирате винаги само до изолираните части.

7. Когато е необходимо да се коригира някоя връзка в схемата, да се смени уред или друг елемент най-напред се изключва напрежението.

8. За всяка забелязана нередност в работата на уреди, машини и др. веднага да се съобщава на преподавателя.

9. Не се допуска допирането до оголени токоносещи части, когато са под напрежение.

10. Не се допуска сваляне на предупредителни табели и на защитните прегради на въртящите се части на машините.

11. При работа с ел. ток винаги да се стои върху сух под, който е добре изолиран от земята.

12. Когато се налага да работим с променливо напрежение над 36 V, при възможност да се използват т.нар. разпределителен трансформатор.

13. След свършване на упражнението уредите да се поставят на определените им места, като се внимава да не се подлагат на удари и сътресения.

14. В случай на поразяване на човек от електричен ток незабавно трябва да се изключи напрежението и да се извика преподавателя, а при нужда и лекар.

15. Не се допуска отваряне на предпазните капаци – извършването на каквито и да било ремонти по уреди и апарати.

ПРАВИЛА И ИЗИСКВАНИЯ

ЗА БЕЗОПАСНОСТ В КАБИНЕТ ПО ФИЗИКА

Преди започване на занятието в кабинета /лабораторията/ учителят да инструктира учениците, а те от своя страна да изслушват внимателно инструктажа по безопасните изисквания за провеждане на предстоящите опити, като се обърне внимание на опасните моменти.

Всички ползвани от учениците за опитна работа електроуреди, електрически съоръжения, инсталация, шнурове, щепсели, електрически лампи и т.н. трябва да бъдат сигурно обезопасени против директен и индиректен допир с електрическия ток.

Не се допуска учениците да работят самостоятелно без учителя.

Оставяне на учениците през време на почивката в кабинета без присъствие на учител не се допуска.

По време на учебно занятие с опит, учениците да ползват подходящо облекло и лични предпазни средства.

При възникване в учениците на някакви неясноти след започване на опита, те да спират работа и да поискат съвет от учителя.

Всяко повторение на опита или извършване на други опити да става с разрешение на учителя.

На учениците се забранява да извършват поправки на ел. уреди и ел. инсталацията, съоръженията и други в кабинета.

С настоящите правила и изисквания за безопасност да бъдат запознати всички ученици.

УЧИТЕЛИ: 1.....

/В. Христова/

2.

ДИРЕКТОР:.....

/ Ц. Цанков /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

УЧИТЕЛИТЕ ПО УЧЕБНА ПРАКТИКА ПРИ ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЗАНЯТИЯТА В УЧЕБНИТЕ РАБОТИЛНИЦИ, ЦЕХОВЕ И ФИРМИ СА ДЛЪЖНИ.

1. Да извършат необходимия въвеждащ инструктаж, да обучават учениците на правилна и безопасна работа при провеждане на обучението, както и да ги инструктират при смяна на работното място.
2. Да вписват проведения с учениците инструктаж в специална “Книга за инструктажа”.
3. Да знаят всеки момент местопребиваването на всеки ученик от поверената им група.
4. Да упражняват контрол и изискателност спрямо учениците за спазване на правилата за безопасен труд, използването на работно облекло и лични предпазни средства при провеждането на обучението. При системни нарушения по безопасността на труда да отстраняват учениците от работа и да ги прегледат на Педагогическия съвет за наказания.
5. Да не допускат на работа ученици, които са без работно облекло и без да използват личните предпазни средства.
6. Преди започване на работа внимателно да се проверят всички блокиращи устройства, сигнални системи, спирачни и пускови механизми, състоянието на режещи инструменти /здравината, закрепването, балансирането, закрепването на предпазните капаци, електрообезопасяването и състоянието на заготовките, които ще се изработват.
7. По време на провежданата практика да следят работа на машините, съоръженията, апаратите и при забелязването на най-малките неизправности незабавно да ги изключват от работа.
8. Да наблюдават системно работа на учениците със съответните машини и в случай на нарушение на правилата за безопасна работа незабавно да предприемат съответните мерки, включително и отстраняване от практика.
9. Да разнасят на учениците възможните последици от евентуални нарушения на изискванията по безопасността на труда.
10. Строго да изискват от учениците съблюдаването на установените правила и норми за даденото производство или дейност, съобразно правилниците по безопасността на труда.

11. При злополука да вземат спешно необходимите мерки за оказване необходимата медицинска помощ и да съобщават на Директора на училището.

12. Да дават на учениците ясни и недвусмислени нареждания , които непротиворечават на действащите у нас правилници и други нормативни документи.

УЧЕНИЦИТЕ ПО ВРЕМЕ НА УЧЕБНАТА И ПРОИЗВОДСТВЕНАТА ПРАКТИКА СА ДЛЪЖНИ:

1. Да изслушат внимателно инструктажа и всички норми на обучение по безопасността и хигиената на труда, които се провеждат от учителите по учебна практика, майсторите и работниците.

2. Да се разписват в “Книгата за инструктажа”, с което удостоверяват, че са им известни правилата за безопасност на труда и се задължават най стриктно да ги спазват.

3. Строго да спазват установеното време за производствена практика.

4. Строго да спазват разпоредбите по безопасността на труда и правилата за вътрешния ред и дисциплина в училище и предприятията, в които се провежда производствена практика, като изпълняват стриктно дадените им указания в това направление и поддържат образец ред на работно място.

5. Да ползват задължително личните предпазни средства и работно облекло.

6. Да познават устройствата и принципите на действие на машините, съоръженията, инсталациите, приборите, механизмите, с които ще работят и строго да спазват всички специфични изисквания от технологическо естество и инструкциите за безопасна работа със съответните машини.

7. При започване на работа да огледат внимателно работното място и при забелязване на най-малки неизправности веднага да уведомяват преподавателя или майстора.

8. По време на работа да изпълняват с голямо внимание и съсредоточено само определените според технологическата карта дейности.

9. Преди да напуснат работните си места да предат инструментите си във пълна изправност.

10. При злополука своевременно да съобщават на учителите си или ръководителите на учебната или производствена практика, за да се вземат бързи мерки за спасяване здравето и живота на пострадалия.

НА УЧЕНИЦИТЕ СТРОГО Е ЗАБРАНЕНО:

1. Самоволно да напускат или сменят работното си място, да заемат работни или измерителни уреди или инструменти от другарите си, да се пресягат през работните машини, да разговарят по време на работа.

2. Самоволно да извършват поправки на електрически уреди, инструменти, ел.инсталации, работни машини, съоръжения , приспособления и др.

3. Облягането и сядането върху предпазните капаци на машините, на ограденията и парапетите за обезопасяване.

УЧИТЕЛИ:

1.....
/Д.Димитрова

2.....
/П.Димова/

Стриктно се спазват санитарно-хигиенните изисквания във ФСГ „Атанас Буров”, гр. Хасково, като се извършва редовно и качествено почистване и дезинфекция на класните стаи, работни помещения, физкултурен салон, спортни площадки и двор.

Почистват – под, врати, брави, прозорци, дограма, тавани, глобуси, лампи, стаи, цокли, коридори, фойета, сервизни помещения, умивалници, физкултурен салон, кабинет по ИТ(компютърен кабинет), фаянс, тоалетни/санитарни възли(клекала, казанчета, тоал. чинии)/ и др., при което правилно да се използват почистващите уреди и препарати.

Санитарните възли във ФСГ „Атанас Буров”, гр. Хасково да се хлорират ежедневно.

1.ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПОМОЩНИЯ ПЕРСОНАЛ

1. Ежедневно помитане на коридорите и помещенията.
2. Влажно забърсване на пода в стаите на учениците, коридорите, бравите и дървените части в помещенията- 2 пъти дневно с 1% р-р на дезинфектант.
3. Дезинфекция на цоклите и фаянса с 1% р-р на дезинфектант.
4. Да се следи за ежедневното проветряване на помещенията.
5. Ежедневно да се почистват прозорците и глобусите.
6. Дезинфекция на тоалетните с 2% р-р на дезинфектант.

II.ДЕЗИНФЕКЦИОНЕН ПЛАН

1. Приготвяне на разтвори за дезинфекция:
- 2% р-р – към 10 л. вода се прибавят 2 таблетки от дезинфектанта.

- 1% р-р – към 10 л. вода се прибавя 1 таблетка от дезинфектанта.
2. Дезинфекция на подове, повърхности и тоалетни:
- Работи се по метода на двете кофи:
- в едната се поставя чиста вода
 - във втората – дезинфекционния разтвор
- След обикновено влажно забърсване се забърсва с парцал, потопен в дезинфекционния разтвор.
- Водата в кофата трябва да се сменя няколко пъти, а дезинфекционния разтвор трябва да остане чист до края на дезинфекцията.

УЧИТЕЛИ: 1.....
/Д.Димитрова/

2.
/П.Димова/