



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ„

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

Утвърждавам:.....П.....

/ Ц. Цанков /

УЧИЛИЩНА П Л А Н – ПРОГРАМА ЗА БДП ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 No	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2021 г. пред ПС.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2021 г. на база предоставена от УКБДП информация.	УКБДП	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2022 г. на ниво училище. Срок: 10 януари 2023 г.	Информация за изпълнение на мерките на ниво училище.
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП на училищно ниво.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво училище	УКБДП	Годишни план-програми за БДП на училищно ниво. Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на училището.
1.1.7	Докладване на изпълнени мерки по БДП на заседанията на УКБДП.	Регулярна отчетност на политиката по БДП.	УКБДП	Представена информация от УКБДП към ПС за изпълнени мерки по БДП. Срок: регулярно, на тримесечие.	Представена информация преди заседанията на ПС.
1.1.8	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ДАБДП.	Годишна отчетност на училищната политика по БДП -	УКБДП	Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по	Представен доклад от УКБДП към ПС

		състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на УКБДП, свързани с БДП.		цели. Срок: 15 февруари 2023.	
1.1.9	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на мерките.	УКБДП	Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. Срок: постоянен. Секторни мониторинг и оценка на изпълнението на мерките по БДП. Срок: постоянен.	Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Информация, докладвана от УКБДП за целите на заседанията на ПС.
1.1.10	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на ученици.	Осигуряване на информация за пътнотранспортни произшествия с ученици	Класни ръководители	Изготвени обобщени справки от училище за учениците, разпределени според етапите за придобиване на средно образование по класове. Срок: регулярно на шестмесечие и годината.	Информация докладвана между класни ръководители и УКБДП.
1.1.11	Планиране и финансово	Планово и финансово	Училище	Предвиждане на устойчиво	Бюджетни

	осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрения бюджет на училището.	обезпечаване на мерките на училищно ниво.	УКБДП	финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на училището. Срок: постоянен.	разчети на училището. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между участниците при изпълнение на държавната политика в училище				
1.2.3.	Организиране и провеждане на работно съвещание	Консенсус и обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП, съобразно спецификата училището.	Училище	Проведена работна среща Срок: Ежегодно До 15.09.	Информация за изпълнение на мерките на заседания на УКБДП
1.3	Цел: Усъвършенстване на националното законодателство в областта на БДП				
1.3.2	Предложения към работни групи за разработване на проекти на други нормативни актове в областта на БДП.	Оптимизиране на обществените отношения в областта на БДП.	Училище	Предложени и/извършени вътрешнонормативни промени Срок: постоянен.	Документация от работа на УКБДП.
1.4	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.4.1	Интегриране на научната и академичната експертиза по БДП при формиране на училищна политика в областта чрез дейността на УКБДП, в т.ч.: - провеждане на заседания на УКБДП;	Обезпечаване на научния подход при решаване предизвикателствата в областта на БДП.	Училище	Проведени съвместни инициативи. Представена информация от членовете на УКБДП. Взети и изпълнени решения на заседанията. Срок: регулярно, на	Годишен доклад за работата на УКБДП. Протоколи и материали от работата на УКБДП.

	- организиране на конкурси в областта на БДП, разпространение на научни разработки в областта на БДП.			тримесечие/постоянен.	Информация докладвана от председателя на УКБДП в годишния доклад за изпълнение на училищния план по БДП.
1.4.2	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Училище	Проведени обществени консултации. Срок: постоянен.	Кореспонденция. Становища. Съгласувателни таблици.
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика.	училища	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на училището – www.fsghs.org
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				

2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на ученици по БДП в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъвременяване на учебната документация по БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на уроците - да се провеждат не само в класната стая, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение, в т.ч. обучение по оказване на първа помощ за учениците в горните класове; - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението 	<p>Поставяне на темата във фокуса дебат</p> <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП</p> <p>Подготвени деца и ученици в областта на БДП.</p>	училище	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на ученици по БДП.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от УКБДП информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.</p>
-------	--	---	---------	--	--

	по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в училище във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти от училище в областта на БДП.	Училище	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в училище. Срок: постоянен.	Докладвана от директора информация за учители повишили квалификацията си по БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за ученици от училище.	Подкрепа за творческите изяви на учениците по темата за БДП.	Класни ръководители и УКБДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за ученици от училището. Срок: постоянен.	Докладвана от Класни ръководители и УКБДП информация – регулярно за заседания на УКПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на ученици, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в училище.	Осигуряване на безопасен транспорт за учениците в училище.	училище	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на ученици. Срок: постоянен.	Докладвана от УКБДП информация – регулярно за заседания и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.1.6	Провеждане на кампании в училище в областта на БДП, насочени към ученици.	Подготвени ученици в областта на БДП. Повишаване на	училище	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени ученици.	Докладвана от отговорните лица в училище

		информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.		Срок: постоянен.	информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампании за безопасна градска мобилност, насочени към ученици	Подготвени ученици в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	училище	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към ученици Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните лица в училище информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.1.8	Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ	Училищна комисия по БДП	Дейност на училищната комисия по БДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисията

		в случай на опасност .			
2.2	Цел: Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на пътни превозни средства				
2.2.2	Организиране и провеждане на превантивни кампании за опазване живота и здравето на водачите на ППС с акцент върху превишената/несъобразената скорост, шофирането след употреба на алкохол, наркотични вещества и техните аналози, ползването на предпазни средства, техническата изправност на МПС, поведението на участниците в движението към уязвимите участници в него, при преминаване на автомобил със специален режим на движение и др.	Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	УКБДП	Организиране и проведени кампании Подготвени материали за провеждане на кампаниите. Срок: постоянен.	Информация, докладвана от УКБДП.
2.3	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.2	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	УКБДП	Организиране и проведени мероприятия. Срок: ежегодно, 29 юни.	Информация, докладвана от УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.3.3	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за	Популяризиране на политиката за БДП.	УКБДП	Организиране и проведени мероприятия. Срок: ежегодно.	Информация, докладвана от УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на

	възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.				плана по БДП.
2.4	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.4.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в училище.	Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	училище	Функциониращи системи от мерки по БДП в училище. Срок: постоянен.	Информация, докладвана от УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.

**ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕНИЦИ В VIII КЛАС**

I. Общо представяне на програма по безопасност на движението по пътищата

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на ученика. Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата е формирането на определен начин на мислене и изграждането на транспортна култура на отделната

личност, които да гарантират не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица.

По своята същност възпитанието и обучението по БДП трябва да бъде активно-действено, а не пасивно-съзерцателно.

Ученикът трябва да е поставен в условията на ситуативно-моделно обучение, когато активно решава различни пътни ситуации или ги моделира по зададено начало или край.

Затова от обучаваните се изисква освен да учат и знаят преподавания материал, да умеят чрез разбиране и преценяване на пътните ситуации да прилагат научените знания. За доброто усвояване са необходими практически упражнения и симулации, както и анализиране на различни критични ситуации от практиката. Също така и прилагане на придобития

положителен опит, получен от родителите и приятелите.

Обучението е насочено към формиране на три основни групи умения за учениците:

- умения за защита - на сензомоторно равнище;
- интелектуални умения - умения за анализ, сравнение, откриване на причинно-следствени връзки, базирани на познаването на правилата за движение по пътищата;
- практически умения - свързани с овладяването на реални и естествени действия с цел вземане на решения за адекватно поведение в пътната среда.

II. Цели на възпитанието и обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Познаване и разбиране на графични изображения и пътни знаци за движение извън населеното място, ж.п. прелези и маневри.
3. Познаване на основните правила на движението през отделните части на денонощието.
4. Определяне на конфликтни участъци в извън населеното място и съставяне на безопасни маршрути за движение.
5. Оценяване и анализиране на пътните ситуации в извън населеното място, ж.п прелези и при маневри, както и на движението през отделните части на денонощието.
6. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
7. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за VIII клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път“ като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Юношеството е продължителен период, чието начало може да се приеме като физически и психологически феномен, а краят - като социален. Спецификата на измененията, които настъпват във физиологичен, психологичен и социален аспект са

свързани с:

- физическото съзряване и физиологическите промени, които водят до тревожност, съмнения, притеснения, които рефлектират в най-голяма степен върху емоционалната сфера;
- търсенето на разнородни контакти и начини на общуване, както с връстници, така и с по-възрастни, включително и копирането на поведението на популярни личности. Отношенията с възрастните се формират в безусловно неравенство и относително равноправие, което обяснява гнева на младите хора към родители и учители;
- проявите на грубост, конфликтност, сприхавост, произтичаща от необходимостта за извоюване на автономност, изграждане на „Аз - образа“, адекватната самооценка и самосъзнание;
- намирането на своята идентичност, с което се преминава границата от детството към света на възрастните;
- повишена критичност към другите и към различните социални прояви.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия

Движение извъннаселено място презденя. Ж.П прелези.

Маневри на пътя.

Движение извъннаселено място презнощта и при различнавидимост.

ППС и МПС.

Системи за пасивна иактивна безопасност.

Основни правила надвижението презотделните части наденонощието в извън населените места.

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕНИЦИ В IX КЛАС

I. Общо представяне на програма по безопасност на движението по пътищата

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на ученика. Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата е формирането на определен начин на мислене и изграждането на транспортна култура на отделната

личност, които да гарантират не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица.

По своята същност възпитанието и обучението по БДП трябва да бъде активно-действено, а не пасивно-съзерцателно.

Ученикът трябва да е поставен в условията на ситуативно-моделно обучение, когато активно решава различни пътни

ситуации или ги моделира по зададено начало или край.

Затова от обучаваните се изисква освен да учат и знаят преподавания материал, да умеят чрез разбиране и преценяване на пътните ситуации да прилагат научените знания. За доброто усвояване са необходими практически упражнения и симулации, както и анализиране на различни критични ситуации от практиката. Също така и прилагане на придобития положителен опит, получен от родителите и приятелите.

Обучението е насочено към формиране на три основни групи умения за учениците:

- умения за защита - на сензомоторно равнище;
- интелектуални умения - умения за анализ, сравнение, откриване на причинно-следствени връзки, базирани на познаването на правилата за движение по пътищата;
- практически умения - свързани с овладяването на реални и естествени действия с цел вземане на решения за адекватно поведение в пътната среда.

II. Цели на възпитанието и обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Познаване и разбиране на графични изображения, пътни знаци и пътната маркировка.
3. Определяне на конфликтни участъци и съставяне на безопасни маршрути за движение свързани със скорост на движението на автомобил, мотоциклет, моторно средство, велосипед, вкл. електрически скутери или ховърбордове.
4. Оценяване и анализиране на пътните ситуации, свързани със скорост на движението на моторни и пътни превозни средства (МПС и ППС).
5. Анализиране на действия на водача на МПС и ППС, според средствата за регулиране на движението.
6. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
7. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за IX клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път“ като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Юношеството е продължителен период, чието начало може да се приеме като физически и психологически феномен, а

краят - като социален. Спецификата на измененията, които настъпват във физиологичен, психологичен и социален аспект са

свързани с:

- физическото съзряване и физиологическите промени, които водят до тревожност, съмнения, притеснения, които рефлектират в най-голяма степен върху емоционалната сфера;
- търсенето на разнородни контакти и начини на общуване, както с връстници, така и с по-възрастни, включително и копирането на поведението на популярни личности. Отношенията с възрастните се формират в безусловно неравенство и относително равноправие, което обяснява гнева на младите хора към родители и учители;
- проявите на грубост, конфликтност, сприхавост, произтичаща от необходимостта за извоюване на автономност, изграждане на „Аз - образа“, адекватната самооценка и самосъзнание;
- намирането на своята идентичност, с което се преминава границата от детството към света на възрастните;
- повишена критичност към другите и към различните социални прояви.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия

Структура на пътя.

Видове маркировка.

Групи пътни знаци.

Скорост на движение на МПС(автомобил,мотоциклет,мотопед, велосипед(вкл. ел. скутери, ховърбордове).

Действия наводача, споредсредствата зарегулиране надвижението.

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕНИЦИ В X КЛАС

I. Общо представяне на програма по безопасност на движението по пътищата

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на ученика. Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата е формирането на определен начин на мислене и изграждането на транспортна култура на отделната

личност, които да гарантират не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица.

По своята същност възпитанието и обучението по БДП трябва да бъде активно-действено, а не пасивно-съзерцателно.

Ученикът трябва да е поставен в условията на ситуативно-моделно обучение, когато активно решава различни пътни ситуации или ги моделира по зададено начало или край.

Затова от обучаваните се изисква освен да учат и знаят преподавания материал, да умеят чрез разбиране и преценяване на пътните ситуации да прилагат научените знания. За доброто усвояване са необходими практически упражнения и симулации, както и анализиране на различни критични ситуации от практиката. Също така и прилагане на придобития положителен опит, получен от родителите и приятелите.

Обучението е насочено към формиране на три основни групи умения за учениците:

- умения за защита - на сензомоторно равнище;
- интелектуални умения - умения за анализ, сравнение, откриване на причинно-следствени връзки, базирани на познаването на правилата за движение по пътищата;
- практически умения - свързани с овладяването на реални и естествени действия с цел вземане на решения за адекватно поведение в пътната среда.

II. Цели на възпитанието и обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Познаване на вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС.
3. Анализиране и оценяване на пътните ситуации и пътни нарушения, произтичащи от употребата на алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
4. Прилагане на правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
5. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
6. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.

С програмното съдържание за X клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. То осигурява знания, умения и отношения за системата „Човек - пътно превозно средство - път“ като се съобразява с психофизиологическите особености на учениците.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Юношеството е продължителен период, чието начало може да се приеме като физически и психологически феномен, а краят - като социален. Спецификата на измененията, които настъпват във физиологичен, психологичен и социален аспект са

свързани с:

- физическото съзряване и физиологическите промени, които водят до тревожност, съмнения, притеснения, които рефлектират в най-голяма степен върху емоционалната сфера;
- търсенето на разнородни контакти и начини на общуване, както с връстници, така и с по-възрастни, включително и копирането на поведението на популярни личности. Отношенията с възрастните се формират в безусловно неравенство и относително равноправие, което обяснява гнева на младите хора към родители и учители;
- проявите на грубост, конфликтност, сприхавост, произтичаща от необходимостта за извоюване на автономност, изграждане на „Аз - образа“, адекватната самооценка и самосъзнание;
- намирането на своята идентичност, с което се преминава границата от детството към света на възрастните;
- повишена критичност към другите и към различните социални прояви.

IV. Теми, очаквани резултати и нови понятия

Категории МПС и свидетелства за тяхното управление.

Административни наказания за нарушителите.

Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕНИЦИ В XI КЛАС

I. Общо представяне на обучението по безопасност на движението по пътищата

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в XI клас е обособено и надграждащо учебно съдържание за постигане на няколко очаквани резултати в часа на класа по тематични направления за придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, оказване на първа помощ, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти. Учебното съдържание е взаимосвързано и формира интердисциплинарен комплекс от знания, умения и отношения, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на активната и интегрираща се в обществото личност на ученика.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да

опазва имуществото на юридическите и физическите лица и да предпазва околната среда от замърсяване.

По своята същност обучението включва ученика и учителя в активно-действено сътрудничество в провеждането на диалог и решаване на казуси за постигане на целите на обучението. Ученикът трябва да е поставен в условията да търси аргументи „за“ и „против“ когато е необходимо да се справя с житейски проблеми. Да прилага стратегии за успешна комуникация, вкл. и компенсаторни стратегии, за да избегне недоразумения при взаимодействието с членовете на семейството си, общността и другите хора като участници в движението по пътищата по конструктивен начин.

II. Цели на обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Оценяване на аргументацията на другите участници в решаването на казуси.
3. Критическо и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
4. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
5. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове в часа на класа.

С програмното съдържание в XI клас се създават предпоставки за безопасно поведение на пътя на основата на критерии и стандарти и определяне на гледната точка по обсъждан проблем, насочен към пешеходците и поведението на водачите спрямо пешеходците.

III. Теми „Пешеходци и водачи за толерантност на пътя“:

Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите.

Особени правила за някои участници в движението.

Пътнотранспортни произшествия.

Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.

ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕНИЦИ В XII КЛАС

I. Общо представяне на обучението по безопасност на движението по пътищата

Модулното обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) е обособено учебно съдържание за постигането на няколко очаквани резултати от обучението на учениците в часа на класа по тематични направления за

придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти и превенция и противодействие на корупцията. Учебното съдържание е взаимосвързано и формира интердисциплинарен комплекс от знания, умения и отношения, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на активната и интегрираща се в обществото личност на ученика. Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица и да предпазва околната среда от замърсяване. По своята същност обучението по модула трябва да включва ученика и учителя в активно-действено сътрудничество и провеждането на диалог за постигането на целите на обучението. Ученикът трябва да е поставен в условията да анализира и да оценява причините за пътнотранспортните произшествия. Да предлага и изпълнява мерки за превенция и предотвратяване на негативните взаимоотношения между участниците в движението по пътищата.

II. Цели на обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Критическо и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
3. Проявяване на нулева толерантност към използването на алкохол, наркотични и други упойващи вещества от участниците в движението по пътищата, както и на различни енергийни субстанции, въздействащи на централната и периферната нервна система (енергийни напитки, кофеинови и бързо-въгледехидратни барове, стимуланти, лекарствени продукти и др.).
4. Познаване и оценяване на съвременните системи за безопасност и на приложенията на интелигентните транспортни системи.
5. Познаване и разбиране на безопасното управление на моторни и пътни превозни средства.
6. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата. Целите трябва да бъдат реализирани напълно и еднозначно като не се ограничават само в регламентирания минимален брой часове.
7. Имайки предвид, че много от зрелостниците притежават СУМПС, налице е необходимостта от повече от определеният в програмата на МОН един учебен час.

С програмното съдържание за XII клас се създават предпоставки за формиране на критерии и стандарти и определяне на гледната точка по обсъждан проблем, насочен към поведението на водачите на МПС и ППС.

III. Теми „Устойчива безопасност на пътя“:

Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите.

Пътно-транспортни произшествия – рискове и злоупотреби на пътя.

Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.

ПЛАН Е ИЗГОТВЕН ОТ УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ПО БДП:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Станко Станкев –Заместник директор, УД

ЧЛЕНОВЕ:

1.Дилян Атанасов Димов-старши учител

2.Янко Желев Желев-старши учител

3.Матей Иванов Иванов-старши учител

Представена и обсъдена на ПС №1 18. 10. 2022 г.



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ„

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

ПЛАН

за дейността на училищната комисия по БДП през учебната 2022/2023 г.

I. Контекст

Дейността на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата е регламентирана със Системата за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-1289 от 31.08.2016 г., Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България за периода 2021-2030 г., както и План за действие 2021-2023 г. с приложения към него, и Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030), утвърдена със Заповед № РД09-528 от 02.03.2021 г. на министъра на образованието и науката.

Училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) подпомага директора на училището в контрола на обучението по БДП, в създаването на условия за неговата ефективност, в реализацията на съвместни инициативи с институциите и обществеността за пътната безопасност на децата и учениците и др.

В края на учебната година УКБДП информира педагогическия съвет за резултатите от дейността си, включително и за предложенията до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година.

Предложенията включват и обобщените резултати от ежегодната инициатива „Пътят на първокласника“.

През предходната учебна година УКБДП е осъществила контролни дейности във връзка с преподаването на БДП, подпомагала е процеса на осигуряване на учебни помагала, познавателни книжки, интерактивни и технически средства и други дидактически материали и е подпомагала взаимодействието на училището с външни организации, осъществяващи дейности с насока безопасност на движението по пътищата. Дейностите са в съответствие с действащите регламенти и указания.

II. Основни приоритети за учебната година

Комисията осъществява организационни и контролни дейности, свързани с обучението по БДП в училището и формирането на умения у учениците за гарантиране на тяхната безопасност на пътя. Координира дейността с регионалното управление на образованието и външни организации при реализиране на инициативи за безопасно движение по пътища.

1. Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, контрол и оценка на училищната политика по БДП;

2. Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между училището, родителите, общината и РУО при изпълнение на политиката в областта на БДП;
3. Осъществяване на ефективна комуникация и сътрудничество за подобряване на учебно-техническа база в училището и за обезопасяване района на училището;
4. Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата за всички ученици от VIII до XII клас с оглед намаляване на инциденти с ученици по пътищата;
5. Превенция на рисковете за здравето и живота на учениците при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата;
6. Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП.

III. Планирани дейности през учебната 2022/2023 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка (необходими пояснения)
Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, контрол и оценка на училищната политика по БДП				
1. Разработване на годишен план за БДП	до 30.09.		Разработен или актуализиран план	
2. Докладване на годишното изпълнение на училищната политика по БДП пред ПС и РУО	до 15.07.	Председател на УК по БДП	Изготвен отчет	
3. Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на училището	Постоянен	Директор, главен счетоводител	Реализирани финансови дейности	
Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между училището, родителите, общината и РУО при изпълнение на политиката в областта на БДП;				

1. Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни цели в общественото пространство	Постоянен	Председател на УК по БДП		Интернет страницата на училището
Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата за всички ученици от VIII до XII клас с оглед намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата				
Осъществяване на контрол на обучението по БДП в училището.	През учебната година		Бр. осъществени проверки	
1. Оптимизирано обучение на учениците по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП.	Постоянен	УК по БДП	Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат. Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на учениците по ДП.	
2. Определяне на технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП в училището.	Постоянен	УК по БДП	Подготвени ученици в областта на БДП.	

3. Използване на учебни материали и подходи, адаптирани, както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето.	Постоянен	УК по БДП		
4. Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък.	Постоянен	УК по БДП		
5. Определяне на конкретни образователни цели за отделните випуски като минимални изисквания за обучение по БДП в училището.	Постоянен	УК по БДП		
6. Подпомагане на ръководството на училището в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП.	Постоянен	УК по БДП		

7. Обезпечаване на училището с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование.	В началото на учебната година	УК по БДП		
8. Интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните учебни предмети и/или по предметите за придобиване на професионална квалификация, едновременно с преподаването им като отделен предмет.	Началото на учебната година	УК по БДП		
9. Насоченост на БДП	Постоянен	УК по БДП		

не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията на учители, ученици и родители.				
10. Практическа насоченост на уроците по БДП - да се провеждат не само вкласната стая, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение.	Постоянен	УК по БДП		
11. Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП в училище.	Постоянен	УК по БДП		
12. Повишаване	Постоянен	УК по БДП	Подготвени	

квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.			педагогически специалисти в областта на БДП Заимстване на добри европейски практики.	
13. Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП заученици в системата на училищно образование.	Постоянен	УК по БДП	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	
14. Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по БДП - национални, регионални и общински извънкласни инициативи за ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Постоянен	УК по БДП	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	
15. Провеждане на	Постоянен	УК по БДП	Подготвени деца	

кампании на институциите в областта на БДП, насочени към ученици.			и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	
16. Активизиране на дейността на училищната комисия в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура, и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Постоянен	УК по БДП	Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност.	
Осигуряване на на подходяща информационна среда в подкрепа на обучението по безопасност				

на движението по пътищата за всички ученици от VIII до XII клас				
1. Изготвяне на материали за пътната обстановка в района на училището и представянето им на родителските срещи в началото на учебната година.	30 септември	УК по БДП	Брой проведени родителски срещи.	
2. Осигуряване на дидактически материали по БДП.	През учебната година	УК по БДП	Брой изготвени материали.	
3. Информирание на директора на училището за настъпили пътно-транспортни произшествия с участие на ученици от училището.	През учебната година	УК по БДП	Брой изготвени информации.	Информирането се извършва в най-кратък срок, когато член от УКБДП узнае за възникнал инцидент с ученик, устно или по телефон. До един час след това се изготвя писмена информация по случая.
4. Подпомагане на ръководството на и училището при изпълнението на Системата от мерки на министерството на образованието и	През учебната година	УК по БДП	Неприложимо	Съдействие при изготвяне на инструктажи по БДП, подготовка на материали за опресняване на знанията

науката за безопасно движение по пътищата.				относно правилата за движение, за намаляване на травматизма и тежестта на последствията след възникнало ПТП.
5. Актуализиране на вътрешните правила за организиране и провеждане на ученически пътувания.	При необходимост	УК по БДП	Брой изготвени актуализации.	При възникнала необходимост, указания от РУО или при изменение на нормативната уредба.
6. Изготвяне и актуализиране на образци на документи, съобразно действащата нормативна уредба, за организиране и провеждане на ученически пътувания.	При необходимост	УК по БДП	Брой документи.	С изготвените документи се запознават педагогическите специалисти. Документите се използват при подготовката и осъществяването на ученически пътувания.
7. Координиране на дейности по БДП с Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.	По графика на Националния календар	УК по БДП	Брой инициативи.	
8. Изготвяне на	При	УК по БДП	Брой изготвени	

предложения до кмета за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура преди началото на новата учебна година.	необходимост		предложения.	
9. Провеждане на инициативи за отбелязване на Националния ден на безопасността на движението по пътищата.	29 юни	УК по БДП	Брой проведени инициативи; Брой на участниците в тях.	
10. Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и други		УК по БДП		

IV. Необходими връзки и взаимодействия

При изпълнението на планираните дейности, комисията осъществява взаимодействие с класните ръководители и учителите по БДП, с експерта от РУО, който отговаря за дейностите, свързани с възпитанието и обучение по БДП, със сектор „Пътен контрол“ на ОД на МВР и с обществени и граждански организации, осъществяващи инициативи по БДП, както и с родителите на учениците.

V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат от дейностите на комисията да се осигури по-безопасна среда за учениците. Важен резултат от дейността е да се създаде култура на безопасно движение по пътищата и безопасно управление на моторни превозни средства.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА

.....П.....

Станко Станкев-председател на УКБДП