



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ„

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

Утвърдил:.....п.....

/Ц. Цанков/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ

ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско съзнание и граждански добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час”
6. Интегрирано по учебни предмети

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

1. Откриване на учебната година;
2. Ритуал по изпращането на абитуриентите и смяна на знаменните групи;
3. Официално раздаване на дипломи и свидетелства за ПК за завършен начален, основен и среден етап на училищното образование;
4. Честване на национални празници, на международни и световни празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Включване в градските тържества за Деня на народните будители – 01.11;
 - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
 - Включване в градските тържества за честване на 03.03 – Освобождението на България;
 - Честване на патронния празник на училището -15.05.
 - Включване в градските тържества за тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН

A) Символи

1. Знаме на училището
2. Значка

Б) Почетни знаци

1. Летописна книга(Книга за впечатления)
2. Грамота на ФСГ „Атанас Буров”
3. Плакет на ФСГ „Атанас Буров“

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТОСАМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества

IV. ПОДДРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
3. Поддържане на училищни медии (вестник, интернет страници) с активното участие на учениците
- 3.1. Периодични радиопредавания(чрез звуковата система), посветени на различни международни, национални и училищни събития- 19.02.- Обесването на Левски; 3.03.- Освобождението от турско робство; 22.03.-

- Световен ден на Земята; 24.05.- Ден на славянската писменост и култура;
22.09.- Ден на независимостта на България; 25.12.- Коледа и др.
- 3.2. Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
3. Организиране на училищни празници, кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- 4.1. Подкрепящи здравето:
01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН
31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК
22. 04. - Международен Ден на земята;
- 4.2. Подкрепящи толерантността:
16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла
25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
- 4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:
18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – радиопредаване
- 4.4. Подкрепящи правата на човека:
10. 12. - Международен ден за правата на човека
- 4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:
22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации, участие в конкурси.
- 5.Организиране на обучения на връстници от връстници:
Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости
6. Участие в клубове и неформални групи по интереси;
7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

1. Общи положения – във ФСГ „Атанас Буров” се обучават ученици от различни етноси: турци, арменци, роми. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

II. УП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

Във ФСГ „Атанас Буров” има разработена програма „Без свободен час”, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. УП „Без свободен час” се актуализира всяка учебна година.

III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на Ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите и заместник-председателите на паралелките от VIII до XII клас.

Правила на Ученическия съвет

3. Ученическият съвет има двучленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Заседанията на УС се провеждат поне веднъж месечно
5. Ученическият съвет разработва годишен план, съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.
7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна и професионална подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика, специални предмети.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните и специалните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
 - Урок по БЕЛ в VIII клас „Коледа – празник на надеждата”
 - „Да преоткрием българското“ – съвместна работа с родители
 - Интердисциплинарен урок по английски език и история и цивилизации в IX клас на тема "Европейска култура"
 - Урок VIII клас, посветен на книгите и четенето, съвместно с училищната библиотека