



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ„**

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

Утвърждавам:.....П.....

/Ц. Цанков/

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН

КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ

ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

ЗА УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

ЗА УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

СЪСТАВ НА СЪВЕТА:

Председател: Станко Василев Станкев - зам. директор УД

Членове:

1. Янко Желев – старши учител
2. Недялка Манахилова – училищен психолог
3. Костадин Иванов – главен учител
4. Борис Пецов – старши учител и класен ръководител
5. Делян Димов – старши учител

Настоящият план е изготвен и следва принципите, заложиени в МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, утвърдени със заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката

ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие на учениците в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

1. Координационния съвет е с ясни функции и делегирани отговорности и отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Основен принцип е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

Създаване на позитивна учебна среда чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

III. Задачи:

- Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза.
- Да се обмислят стратегии за ангажиране на училищния екип в дейности, които ще ги подкрепят за създаване на общо разбиране за противодействие срещу тормоза и насилието.
- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

IV. Дейности:

IV.1. Дейности за превенция

- **актуализиране на Етичен кодекс на институцията;**

Срок: 18.09.2022г. – 30.09.2022г.

Отг. КС

- **Създаване/актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището(първа стъпка на ниво клас и втора - на ниво институция);**

Срок: 18.09.2022г. – 30.09.2022г.

Отг. КС

- **Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция;**

Срок: учебна 2022/2023 г .

Отг. КС

- **Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас - отбелязване на празници, участие в инициативи, уъркшопи, организиране на ателиета и др.;**

Срок: учебна 2022/2023 г .

Отг. КС

- **Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители - провеждане на тематични срещи, организиране на работилници за родители и др.**

Срок: учебна 2022/2023 г .

Отг. КС

IV.2. Дейности за интервенция

- Създаване/актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги;

Срок: учебна 2022/2023 г . Отг. КС

- Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година. Всяка, описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Срок: 19.09.2022г.

Отг. Н. Манахилова, член на КС

IV.3. Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на институцията.

Изготвил:.....П.....

Председател на КС Станко Василев Станкев - зам. директор УД