



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ“**

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....п.....

/Ц. Цанков/

**ПЛАН
НА
ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И
ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО
И ТОРМОЗА
ВЪВ ФСГ „АТАНАС БУРОВ“
ЗА
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА
НА НИВА УЧИЛИЩЕ И КЛАС**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият план е съобразен с утвърдените със Заповед РД 09- 5906 / 28. 12. 2017 г. на министъра на образованието и науката Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
2. Състав на училищния Координационен съвет

Председател: Станко Василев Станкев - зам. директор УД

Членове:

1. Янко Желев – старши учител
2. Недялка Манашилова – училищен психолог
3. Костадин Иванов – главен учител
4. Борис Пецов – старши учител и класен ръководител
5. Делян Димов – старши учител

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на цялостна политика в училището, насочена към превенция и интервенция на насилието и тормоза/ кибертормоза сред учениците.
2. Разработване и въвеждане на ясни правила на поведение, процедури и принципи на работа с оглед създаване и поддържане на безопасна и сигурна училищна среда.
3. Повишаване на ангажираността и капацитета на училищната общност за превенция и противодействие на насилието и тормоза/ кибертормоза.
4. Прилагане на системни и ефективни подходи за справяне с агресивно поведение на учениците, за осигуряване на своевременна подкрепа на дете, жертва на насилие или в риск от насилие, както и при кризисна ситуация.
5. Обезпечаване на сътрудничество и оказване на съдействие на училището със служби, организации и институции, които имат отношение към превенцията и противодействието на насилието и тормоза сред деца и ученици.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

А. Дейности на ниво училище

№	Дейност	Отговаря	Срок
1	Актуализация/Създаване на етичен кодекс на училищната общност	Комисия	м. септември
2	Актуализация/Създаване на единни училищни правила и включването им в ПДУ	Координационният съвет	м. септември
3	Внасяне на промени в правилника на ФСГ „Атанас Буров“	Координационният съвет	при необходимост
4	Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза <ul style="list-style-type: none"> • Педагогически и непедagogически персонал - преди началото на учебната година • Ученици - в един от първите часове на класа • Родителите - на първата родителска среща 	Координационният съвет, кл. ръководители	м. септември/октомври
5	Оптимизиране на системата за дежурства в училището с оглед недопускане на насилие и тормоз, особено на местата, които са потенциално рискови	Станко Станкев – ЗДУД, Координационният съвет	м. септември, м. февруари и при необходимост
6	Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал относно разпознаването и ефективното овладяване на критични ситуации и ситуации на насилие и тормоз	Психолог/външни организации	постоянен
7	Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси - напр. училищна програма за превенция и противодействие на насилието и тормоза в общността; родителските активности; услуги и програми за превенция в град Хасково; информация в училищната сграда- коридори, фойейта.	Координационният съвет	постоянен
8	Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет и представянето им на педагогически съвет.	Психолог/Координационен съвет	м. октомври
9	Прилагане на механизмите за споделяне на информация между представители на училищната общност и подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз с помощта на различни, гарантиращи конфиденциалността форми (пощенска кутия за сигнали, информация до училищните психолози, класния ръководител, ръководството)	Психолог/Координационен съвет, класни ръководители	постоянен
10	Организиране и участие на учениците в училищни и извънучилищни инициативи, които по подходящ начин да развиват у учениците нетърпимост към насилието. <ul style="list-style-type: none"> - Ден на толерантността - Ден на розовата фланелка 	Психолог/Класни ръководители, учители	постоянен

	- Училище без насилие - инициативи по проекти на община Хасково		
11	Организиране на посещения в училище на организации, свързани с превенция на насилието и тормоза	Н. Манахилова	след предварителна договорка
12	Посещение на дома за стари хора в град Хасково	Н. Манахилова	след предварителна договорка
13	Привличане на родителите и Училищното настоятелство при реализиране на дейности, свързани с превенцията на училищния тормоз.	Класни ръководители, координационен съвет	постоянен
14	Взаимодействие на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище с МКБППМН, град Хасково	Н. Манахилова	постоянен
15	Сътрудничество на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза с външни на училището служби, организации и специалисти с оглед спазване правата на децата	Н. Манахилова	постоянен
16	Воденето на дневник за случаи на насилие и тормоз	Н. Манахилова	постоянен
17	Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби	Кл. ръководители, Психолог	при необходимост

Б. Дейности на ниво клас

№	Дейност	Отговаря	Срок
1	Изясняване на основните права и задълженията на учениците, които произтичат от прилагането на механизма за противодействие на тормоза / кибертормоза.	Класни ръководители	м. септември/октомври
2	Създаване на правила за поведение на класа и процедури, прилагани при тяхното нарушаване (по класове).	Класни ръководители	м. септември/октомври

3	Обсъждане в часовете на класа на начини за реагиране в ситуации на тормоз. Запознаване на учениците с механизмите за търсене на помощ (национална телефонна линия за деца и др.) и с основните институции, имащи отношение към защитата на детските права и интереси.	Класни ръководители,	м. октомври м. ноември м. февруари
4	Провеждане в часовете на класа на дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, представяне на презентации и др. по проблеми, касаещи насилието и тормоза в училище, както и безопасното и отговорно използване на информационните и комуникационни технологии.	Класни ръководители, Психолог, учители по информационни технологии и информатика	съгласно план за работа в часа на класа
5	Интегриране в учебното съдържание на теми, свързани с идентифициране на насилието и тормоза, правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и т.н.	Учители	постоянен
6	Развитие и подобряване на уменията и компетентността на учениците относно емпатията, толерантността и уважението към различията, решаването на конфликти, как да се предпазят онлайн и др.	Учители, класни ръководители,	постоянен
7	Подпомагане реализирането на превенцията и намесата при тормоз/кибертормоз чрез използване на подхода за работа с връстници/съученици.	Класни ръководители; учители	постоянен
8	Осигуряване на възможности за включване на ученици от уязвими / рискови групи в извънкласни дейности и други училищни инициативи с цел превенция на насилието.	Координационен съвет, класни ръководители, р-ли на групи	постоянен
9	Партньорство с родителите за съдействие по превенция на насилието и тормоза	Кл. ръководители	постоянен
10	Обсъждане между учениците и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието му върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения	Кл. ръководители	При необходимост
11	Съвместни действия между класен ръководител/ учител и училищен психолог и включване на външни специалисти	Класни ръководители, психолог	При необходимост
12	Използване на посредник при решаване на конфликта	Класни ръководители, психолог	При необходимост
13	Провеждане на индивидуални разговори с ученици и родители при конкретни ситуации на насилие и тормоз.	Класни ръководители, психолог	постоянен
14	Провеждане на тематични родителски срещи	Кл. ръководители, ЗДУД	При необходимост

IV. ГРАФИК

Училищният координационен съвет за противодействие на тормоза между децата и учениците в училище провежда работни срещи както следва:

- Една организационна в началото на учебната година
- За обсъждане на ситуацията в училището по отношение на тормоза - в края на всеки учебен срок
- При необходимост (подаден сигнал или идентифицирана ситуация на тормоз)

Настоящият план е разработен от координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза във ФСГ „Атанас Буров“ през учебната 2022/2023 година.

Училищен Координационен съвет

Председател: Станко Василев Станкев - зам. директор УД

Членове:

1. Янко Желев – старши учител
2. Недялка Манаилова – училищен психолог
3. Костадин Иванов – главен учител
4. Борис Пецов – старши учител и класен ръководител
5. Делян Димов – старши учител