



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ“
6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/ 62-48-30;
fsg_haskovo@mail.bg, www.fsghs.org

Утвърждавам:.....П.....

/Ц. Цанков/

ПОЛИТИКА ЗА
УТВЪРЖДАВАНЕ НА
ПОЗИТИВНА
ДИСЦИПЛИНА
2022/2023 УЧЕБНА
ГОДИНА

Политиката за утвърждаване на позитивна дисциплина във ФСГ „Атанас Буров“ произтича от спецификата на съвременното образование днес изискващо осигуряване подкрепа на личностното развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и социалните институции.

Цели :

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на учениците, а не само върху придобиването на научни знания.

2. Възпитаване на отговорни ученици, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси - ученици, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, ученици, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света.

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

При работата с учениците дейността е основана на принципа на позитивната дисциплина, гарантиращ изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и

останалите.

Позитивната дисциплина помага на ученика да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от ученика като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез наказване. Важно е ученика да чувства подкрепа и да има

усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу ученика.

Принципи на позитивната дисциплина:

1. зачитане правата на ученика;
2. уважаване на мнението му;
3. признаване на гледната точка на ученика;
4. окуражаване на ученика;
5. уважаване и изследване на индивидуалните различия;
6. комуникиране с ученика (допитване до неговите потребности);
7. осигуряване на стабилна и сигурна среда за учениците;
8. предоставяне на пространство за творческо мислене;
9. креативност и иновативност у ученика;
10. предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всеки ученик;

Задачи:

1. Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
2. Развиване положителни ценности и социални умения у учениците.
3. Възпитаване у учениците отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
4. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. консултиране на ученика с психолог;
3. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на

- социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
4. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
 5. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
 6. изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището. Етичният кодекс се изработва на достъпен и разбираем за учениците начин, поставя се на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.
 7. изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
 8. разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
 9. дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
 10. активизиране на училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
 11. създаване безопасна и подкрепяща среда;
 12. превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането	Лектор/ организация
1.	Създаване на училищен етичен кодекс		м. IX - X	ученици и учители	комисия	
2.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX - X	ученици	класни ръководители	
3.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в плановете на отделните комисии		м. IX	ученици и учители	Председатели на комисиите	
4.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	Учители кл.р-ли	

5.	Квалификация на учителите на тема „Утвърждаване на позитивна дисциплина"	практикум	м. IX - X	учители	Председател на ККД	Главен учител/ Психолог
6.	Родителска среща - „Правила на позитивна дисциплина"	Работна среща	м. XI	родители	Класни ръководители	
7.	Включване на арттерапия в обучението на учениците		постоянен	ученици	учители	