



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ„

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

www.fsghs.org fsg_haskovo@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: /Цанко Цанков/

Политика за изграждане на позитивен организационен климат във ФСГ „Атанас Буров“ за учебната 2022/2023 г.

Политика за изграждане на позитивен организационен климат във ФСГ „Атанас Буров“ определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

Елементи на организационния климат са:

1. Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;
 - а. МО;
 - б. Комисии;
 - в. ПС;
 - г. Екипи по проекти;
 - д. Паралелка – ученически съвет;
 - е. Ученически училищен съвет;
 - ж. УН;
2. Ресурси за осъществяване на политиката;
3. Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;
4. Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и към социалните промени в живота му.
2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.
5. Иновативност в педагогическите практики.
6. Качество на образованието.
7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
8. Диалогичност с общината, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на социалния диалог „семејство – училище“.
10. Синхрон на действията на различните училищни структури – МО, Уч.комисии, ПС, Уч.ученически съвет.
11. Добро взаимодействие с Уч.настоятелство и Общ.съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.
3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите.
4. Приспособяване на очакванията спрямо възможностите им;
5. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.
6. Стимулиране на интелектуално, емоционално и физическо развитие на всеки ученик
7. Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
8. Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на ДЗИ, ДИТППС, НВО.
9. Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.
10. Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.
11. Обогащане на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.
12. Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, ПДУ – правила.
13. Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

Очаквани резултати:

1. Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.
2. Включване на родителите като партньори в процеса.
3. Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.
4. Използване на „дисциплината чрез сътрудничество“ като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците във ФСГ „Атанас Буров“ през учебната 2022/2023 година