



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ“

6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;
info-2601031@edu.mon.bg; www.fsghs.org

УТВЪРЖДАВАМ:.....п.....

/Ц. Цанков/

ВЪТРЕШЕН ПРОТОКОЛ
за превенция и интервенция при кибертормоз
във Финансово-стопанска гимназия „Атанас Буров“ – гр. Хасково

Протоколът за превенция и интервенция при кибертормоз е част от единния **Механизъм за противодействие на училищния тормоз**, утвърден от Министерството на образованието и науката (МОН). Той включва ясни стъпки за разпознаване, документиране и реагиране на агресия в дигитална среда.

1. Превенция (Дейности за предотвратяване)

Целта е създаване на сигурна училищна среда и повишаване на дигиталната грамотност.

- **Информирание:** Провеждане на родителски срещи и часове на класа относно рисковете в интернет и правилата за безопасно поведение.
- **Обучение:** Развиване на социално-емоционални умения и емпатия у учениците.
- **Правила:** Ясно разписани правила за използване на мобилни устройства и социални мрежи в училище.

2. Интервенция (Действия при инцидент)

Когато е установен случай на кибертормоз, се следва стриктна процедура според нивото на тежест:

Етап	Описание на действията
Регистриране	Всяко лице, узнало за случая, е длъжно да информира училищното ръководство.
Документиране	Съставяне на Протокол за инцидент , в който се описват фактите, участниците и се запазват доказателства (екранни снимки, съобщения).
Оценка на риска	Училищният екип за превенция оценява тежестта на случая и определя нивото на интервенция.
Работа с участниците	Провеждане на индивидуални срещи с жертвата (за подкрепа), с извършителя (за поемане на отговорност) и с техните родители.
Външни органи	При сериозни случаи (заплахи за живота, разпространение на порнографски материали) задължително се сигнализира полицията,

3. Последващи мерки

- **Мониторинг:** Проследяване на състоянието на жертвата и поведението на агресора за определен период.
- **Възстановяване:** Дейности за подобряване на климата в класа и възстановяване на нарушените отношения.