



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ“

гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62 48 30;

fsg_haskovo@mail.bg; www.fsghs.org

Утвърдил:.....П.....

Директор: Цанко Цанков

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ -
СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ
УЧИТЕЛ ПО НП „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“ – МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН
ЧАС В УЧИЛИЩЕ“**

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА: Училищната програма е създадена в изпълнение изискванията на Национална програма „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“. Чрез нея се предоставят допълнителни средства да изплащане на реално взети учебни часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели. Тя е предназначена за учители- неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници - специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от VIII до XII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището - човешки, материални, финансови и др.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да подпомогне учителите-неспециалисти да обучават учениците по жизнено важни и социални учения и да се предотвратят свободните часове при отсъствие на учител и безцелното и неосмислено прекарване на времето от учениците;

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ: Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да се гарантира опазването на живота и здравето на учениците
4. Да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция
5. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси
2. Да се изградят нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд
3. Да се доразвият поредица от личностни качества като: основни житейски учения; умения за общуване при решаване на социални проблеми ; умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност
4. Да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

	Гражданско образование	Здравно образование
Етап	Гимназиален етап	
	I. Многообразие и идентичност на личността 1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност 2. България в европейското и световно културно наследство	I. Човешкият организъм. Жизнени процеси 1. Нашата храна. Смилане на храната и храносмилателна система 2. Дишане и здраве 3. Отделяне и здраве 4. Кръвоносна система и кръв 5. Нервна система 6. Опорно - двигателна система 7. Полова система
	II. Права и отговорности на човека 1. Конституцията на Република България 2. Човешки права 3. Граждански конфликти 4. Сигурността и толерантността в обществото	II. Хранене и здраве 1. Поеми контрол над здравето си 2. Разумно хранене 3. Правила за здравословно хранене 4. Храната и храненето на ученика 5. Здраво сърце, здрави кости 6. Растителна храна
	III. Гражданинът и светът 1. Организация на управлението в Република България 2. Медиите в живота на обществото	III. Здравни познания и хигиена 1. Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания. Болести на мръсните ръце

		<p>2. Вирусни хепатити. Кучешна тения</p> <p>3. Преумора и здраве. Сънят - отмора на нервната система</p> <p>4. Стрес. Високо кръвно налягане</p> <p>5. Здравословно самочувствие</p>
	<p>IV. Глобалните проблеми на съвременността</p> <p>1. Природни бедствия и катаклизми в живота на човек</p> <p>2. Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие</p> <p>3. Демографски взрив и проблеми</p> <p>4. Устойчивото развитие като стратегия за оцеляване</p> <p>5. Сътрудничеството между културите</p>	<p>IV. Тютюнопушене, наркотици и алкохол</p> <p>1. Пушенето - кой се нуждае от това</p> <p>2. Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш</p> <p>3. Твоят избор: Защо наркотици?</p> <p>4. Алкохолът - опасност за човешкия живот и човешкото здраве</p>
	<p>V. Европейски институции</p> <p>1. Европейски съюз</p> <p>2. Европейски парламент</p> <p>3. Условия за членство в ЕС</p> <p>4. Европейски институции. Как работят?</p> <p>5. Права на европейските граждани</p>	<p>V. Първа помощ при травми</p> <p>1. Рани - видове. Оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани</p> <p>2. Оказване на първа помощ при кръвотечение</p> <p>3. Първа помощ при увреждане на стави и кости - навяхване, изкълчване и счупване</p> <p>4. Първа помощ и поведение при спиране на дишането и задуша</p>

Очаквани резултати

1. Придобиване на здравна култура и култура на хранене;
2. Сексуална култура. Предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор;
3. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности;

4. Предпазване на учениците от употребата на психично активни вещества и

вземане на отговорни решения;

5. Подготовка на учениците за участие в обществените процеси.

Обяснителни бележки

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от училищната програма. При избор се има предвид темите за съответния клас или от тези, които са предвидени за психофизическо и когнитивно развитие на учениците, но да не е обсъждана преди това с учениците

2. При наличие на интерес от страна на учениците по определена тема се допуска разискване в рамките на следващ „свободен час” от същия или друг заместник.

3. Използват се утвърдените от директора материали за провеждането на учебните часове, които не се провеждат от учители специалисти и всеки учител си избира начина на представяне им.

4. Допуска се използването на компютърните кабинети за представяне на презентации, търсене на информация от глобалната мрежа. Интернет или използване на книги, справочна литература или енциклопедии от училищната библиотека;

5. Материалите по отделните теми се съхраняват в кабинета на педагогическия съветник;

6. Заместващият учител се подписва в дневника на паралелката срещу учебния предмет, по който е замествал и нанася темата.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет, Протокол No22/14.09.2021 г., представител на родителите Хубен Иванов.

Училищната програма е отворена и може да бъде актуализирана при необходимост.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическите специалисти за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Върбина Делчевска, на длъжност ЗДУД.

Директор:.....

Цанко Цанков