



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ**  
**„АТАНАС БУРОВ,,**  
6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;  
[www.fsghs.org](http://www.fsghs.org); [fsg\\_haskovo@mail.bg](mailto:fsg_haskovo@mail.bg)

Утвърдил:



Директор:

/Цанко Цанков/

**ПЛАН**  
**ЗА**  
**КВАЛИФИКАЦИОННАТА**  
**ДЕЙНОСТ**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

## **I. Анализ на институционалната квалификационна дейност за предходен период**

Общият брой на педагогическите кадри във ФСГ „Атанас Буров” през учебната 2017 – 2018 година е 48, от които 1-директор, 2-ма зам. – директори по учебната дейност, 1 педагогически съветник и 1 – главен учител. Създадена е вътрешно-училищна структура за повишаване на професионалното равнище на учителите и е осигурена възможност за участие на учителите във вътрешно-училищна, регионални и национални квалификационни форми, както и участие на учители от ФСГ „Атанас Буров” в национални програми и проекти. За учебната 2017/2018 година по плана за квалификация се осъществиха следните дейности:

### 1. Вътрешно-училищна квалификационна дейност:

- 1.1. Работни Среци на МО за Изготвяне на ГТП и плановете на МО – 48 педагогически специалисти;
- 1.2. Изнасяне на открити уроци - 3 открити урока;
- 1.3. Тематични ПС – 5 на следните теми: „Мерки за задържане на учениците в класната стая“, „Проблеми на задължителното обучение на учениците до 16 годишна възраст и работа с възпитанието на учениците“, „Родителите – помощници или партньори в учебно-възпитателния процес. Как да направим училището втори дом за родителите“, „Оценяването като мотивиращ фактор за полагане на системен учебен труд от учениците“, „Споделяне на знания и опит-иновативни практики в преподаването по професионална подготовка“;
- 1.4. Работни срещи/съвещания/семинари по МО.

### 2. Извън-училищна квалификационна дейност:

- 2.1. НЦПКПС – Банкя по Национална програма „Квалификация“ – 2-ма педагогически специалисти;
- 2.1. от Висши училища – 14 педагогически специалисти за ПКС;
- 2.2. „Стратегическо и оперативно управление на образователната институция“ – 48 педагогически специалисти;
- 2.3. 14 педагогически специалисти през учебната 2017/2018г. придобиха V ПКС.
- 2.4. „Придобиване на умения за анализиране и програмиране на областни политики за учене на възрастни“ – 1 педагогически специалист.
- 2.5. „Осигуряване на условия, гарантиращи сигурността в образователните институции“ - 2 педагогически специалист.

През отчетния период 2017/2018 учебна година 48 педагогически специалисти са с кредити 15 - 1 кредит, 23 – 2 кредита, 7 – 3 кредита, 3 - повече от 3 кредита.

Квалификация на педагогическите специалисти през 2017/2018г.

общ брой педагогически специалисти	общ брой ПС преми на през квалифика ции	брой ПС преминали през квалификации за годината, проведени:											Бро й ПС не уча ств али в квали фика цион ни дей ности	брой ПС, преминали през обучения с получени кредити:				бро й ПС уча ств али в обу чен ия, за кои то не са при съд ени кре дит и	Брой ПС получили ПКС през отчетния период					Брой придобил и ОКС през отчетния период					
		по про гра ми от Ин фор ма цион ния рег ист ър на МО Н	от Вис ши учи ли ща	от нау чни орг ани за ции	от спе циа лиз ира ни обс луж ващ и зве на	по Нац иона лна про гра ма "Кв али фика ция"	по Опер атив ни про гра ми	от обу чит ел ни инс тит уци и в чуж бин а	от РУО	от общ ини	Инсти туцио нална - външ на	Вътре шно- учили щни квали фика ции		дру ги	1 кре дит и т	2 кре дит а	3 кре дит а		пов ече от 3 кре дит а	V	IV	III	II	I	ба ка ла въ р	ма га сти ър	док тор		
48	48	48	15	0	2	2	0	0	0	0	0	48	0	0	15	23	7	3	0	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0

През учебната 2017/2018г. всички планирани дейности по квалификация на педагогическия персонал са осъществени. Квалификационната дейност е проведена ефективно в рамките на разполагаемите средства. Всички учители са обхванати в различни форми на квалификация като всеки учител е участвал в повече от една квалификационна форма.

**Положителни страни при осъществяване на квалификационните дейности:**

- Повишаване на професионалните компетентности, които са необходими за успешното упражняване на професията;
- Положителни промени в професионалната дейност в резултат на участията в обученията;
- По-добро приложение на съвременните тенденции в проверката и оценяването на знанията на учениците;
- Обмяна на добри практики;
- Постигнато е по-добро качество на преподаване и развиване на позитивна нагласа към по-нататъшно учене;

**Проблеми и затруднения при осъществяване на квалификационните дейности:**

- Затруднение при осигуряване на заместващи учители при провеждане на обученията през учебно време

В резултат от контролната дейност е идентифицирана потребност от квалификация на учителите преподаващи по професионална подготовка, чиято крайна цел е повишаване на методическата квалификация.

**II Цел и задачи**

**Главна цел на квалификационната дейност** е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване.

**Основните задачи** на квалификационната дейност във ФСГ „Атанас Буров” - град Хасково са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиването на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждане на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. Основни принципи са автономността и непрекъснатостта.

**Подцели:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Обединяване усилията на методическите обединения по отношение на вътрешно-методическата квалификационна дейност на педагогическия състав.
3. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите кадри чрез практико – приложна дейност в УВР.
4. Регулиране на процеса на квалификация и създаване условия за професионално и кариерно развитие на педагогическия персонал.

**Задачи:**

1. Подпомагане на методичните обединения при обмяната на педагогически опит и индивидуалната квалификация на учителите с цел усъвършенстване на професионалните им умения.
2. Приложение на ИКТ в учебния процес.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

**III. Основни приоритети:**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
2. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, с цел да се преодолее затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училището.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна и извънучилищна дейност.

**IV. Целеви групи:**

1. Във Финансово-стопанска гимназия „Атанас Буров“ са организирани комисия по квалификационна дейност и две методически обединения:
  - на учителите от общообразователна подготовка;
  - на учителите от професионална подготовка;в работата на които са включени :

- Осигуряване на информация за възможностите за участие във форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионална квалификациялна степен;
- Работни срещи и обмяна на опит със сродни професионални училища.

Дейността на комисията и методическите обединения се основава на планове за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на гимназията.

#### **V. Форми:**

- ✓ самообразование;
- ✓ самоусъвършенстване;
- ✓ участие в семинари, срещи, дискусии;
- ✓ открити уроци, практикуми, научно-практични конференции;
- ✓ дни на отворени врати; кръгли маси;
- ✓ тренинги и др. (решаване на казуси, сбирки, работни срещи);
- ✓ споделяне на добри практики.

#### **VI. Организиране:**

1. На училищно ниво – вътрешно-училищни квалификационни дейности, свързани с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.

2. Извънучилищна квалификационна дейност – повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самостоятелно обучение и съобразно възможностите, определени в Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, на ниво ВУЗ, други неправителствени организации и частни образователни фирми.

#### **VII. Финансиране:**

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1 % от ФРЗ (/1,2 %/ с влизане в сила на РМС за увеличение на ЕРС от 2019г.).
2. Финансови средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
4. Финансиране от МОН.

#### **VIII. Очаквани резултати/индикатори**

1. Високо мотивирани преподаватели за самоусъвършенстване, професионално развитие и професионална изява:

- Брой (%) на учителите, участвали в квалификационни форми на вътрешно училищно ниво;
- Брой (%) на учителите, участвали в извънучилищни квалификационни форми;
- Брой проведени квалификационни форми на вътрешно-институционално ниво;

2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на преподавателите.
4. Активно преподаващи учители, използващи съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес
5. Мотивирани за учене ученици, чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания:
  - Брой ученици участвали в олимпиади по предмети и регионални и национални ученически състезания по професионални направления;
  - Брой ученици класирани за областен кръг на ученически олимпиади и състезания;
  - Брой ученици класирани за национален кръг на ученически олимпиади и състезания;
  - Брой ученици взели участие в конкурси, състезания и конференции на общинско, регионално и национално ниво.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици
  - Резултати от обучението по предмети в края на първи срок и учебната година;
  - Резултати от национално външно оценяване ( % на зрелостниците, успешно издържали ДЗИ, среден успех от ДЗИ и ДК) ;
  - % на учениците успешно издържали ДКИ по специалността.

#### IX. Контрол:

Мониторинг и контрол на училищно ниво се осъществява чрез:

- Тематични проверки съгласно Плана за контролна дейност на директора;
- Доклади на учители, участвали на обучения и в други форми на извънучилищна квалификация;
- Срочни и годишни доклад-анализи за дейността на МО и постоянни комисии за вътрешно-училищна квалификация;

#### X. Календарен план на дейностите

<i>Вътрешно-училищна квалификационна дейност</i>			
<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Време на провеждане</b>	<b>Целева група (брой)</b>
съвещание	Съвещания с РУО	17-30.IX.2018г.	Учители по общообр. подг., Директор
раб.срещи	Работни Срещи на МО за Изготвяне на ГТП и планове на МО	17-26 Септември 2018 г.	учители
раб.срещи	Оказване на методическа помощ на новоназначени учители	17.09.2018 – 30.06.2019 г.	учители

Обмен на добри практики	Изнасяне на открити уроци	15.09.2018 – 30.06.2019 г.	учители
раб.срещи	Заседание на МО за запознаване с промени в ДОС	17.09.2018 – 30.06.2019 г.	учители
тематични съвети	„Цели на връзките на училището с обществеността“ „Училищното законодателство и социалното партньорство“ „Преговорите – възможност за решаване на конфликтни ситуации в училище“ „Екип и група в училище“ „Портфолио на педагогическия специалист“	Октомври 2018 г. Ноември 2018 г. Декември 2018 г. Февруари 2019 г. Март 2019 г.	Педагогически специалисти

**Извънучилищна квалификационна дейност**

Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
обучение	Директор	Подготовка на директори за учебната 2018/2019 година	октомври 2018 г.	Директор	не се изисква
обучение	Одобрена програма за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Придобиване на правни умения от страна на педагогическите специалисти, посредством запознаването им с нормативната уредба, относима към системата на образованието, за адекватна реакция спрямо агресията на ученици, родители и общественост	30. 10. - 05.11.2018г.	Директор, Зам. Директори, педагогически специалисти	от бюджета
обучение	Външна обучителна организация	Ръководители на УТП/УТФ	17.09.2018 г. – 30.06.2019г.	Педагогически специалисти	от бюджета
обучение	МОН		17.09.2018 г. – 30.06.2019г.	Директор, педагогически съветник	Национална програма „Квалификация“

обучение	Департаменти към ВУЗ	Подготвителни курсове за придобиване на ПКС	17.09.2018г. – 30.06.2019г.	Педагогически специалисти	Лични средства,
----------	----------------------	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------

#### **XI. Други:**

1. Включване на педагогическия персонал в квалификационни курсове и семинари, заявени от РУО Хасково и МОН.

*отг. Директор, срок: постоянен*

2. Работни срещи с изявени в професията си служители на финансовия, банковия и не банковия сектор, преподаватели във ВУЗ-ове, професионални насоки и демонстрации за ученици и учители.

*отг. МО на учителите по ПП, срок: през годината*

3. Работа по Европейски проекти.

*отг. Директор, срок: през годината*

**Забележка:** Дейности за реализиране на Плана на квалификационната дейност са включени в плановете на Методически обединения и комисии. Планът е отворен за промени и допълнения.

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 15 от 13.09.2018 г.



Директор:

/Цанко Цанков/





## ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ

„АТАНАС БУРОВ,,

6300, гр.Хасково, ул. „Банска “ № 70, тел.: 038/62-48-30;

[fsg\\_haskovo@mail.bg](mailto:fsg_haskovo@mail.bg); [www.fsghs.org](http://www.fsghs.org)



Утвърждавам:

/Ц. Цанков/

**ПРАВИЛА  
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА  
В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДЪРЖКА  
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ФСГ „Атанас Буров”, гр. Хасково има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

## **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедagogически персонал.

## **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:**

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

#### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

#### **5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от ЗДУД и главни учители.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ЗДУД и главни учители и се приема на заседание на ПС.
- 5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - 5.3.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
  - 5.3.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Хасково, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за

продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.6.1. по собствено желание;

5.6.2. по препоръка на работодателя;

5.6.3. по препоръка на експерти от РУО - Хасково и МОН.

5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

## **6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Хасково, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

## **7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## 8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ за календарната 2018г. Формулата за изчисляване на средствата за 1 служител е както следва:

- Средства за квалификация /1% от ФРЗ/ : бр. служители в училището за календарната 2018 г., а от 2019 г. (/1,2 %/ с влизане в сила на РМС за увеличение на ЕРС от 2019г.).

8.2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност при условие, че това не затруднява организацията на учебно-възпитателния процес.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 15 от 13.09.2018 г., утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.



Директор:

/Ц. Цанков/