



ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ“,
6300, гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;
e-mail.: info-2601031@edu.mon.bg; www.fsghs.org

**ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“
ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 16/12.09.2025 г. И Е
УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД №1417/12.09.2025 Г. НА ДИРЕКТОРА НА
УЧИЛИЩЕТО**

**Дейности за реализиране на стратегията през учебната 2025/2026
година**

Дейности	Срок	Отговорник
Приоритетна област 1 Повишаване качеството на образованието		
Оперативна цел 1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда		
Овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания	Учебна 2025/2026 година	Главен учител и председатели на МО
Формиране на научна, финансова, дигитална, медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, педагогически специалисти по професионална подготовка
Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения	Учебна 2025/2026 година	Учители по ЧЕ
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта	Учебна 2025/2026 година	Учители по ФВС и по изкуства
Провеждане на пробни изпити по формата на НВО в края на X клас и на ДЗИ по БЕЛ	04.2026 г	Учители по БЕЛ в 10 клас и 12 клас и по математика и природни науки в 10 клас
Поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията	Учебна 2025/2026 година	Главен учител и председатели на МО
Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда	м. 12. 2025 г.	М. Георгиева, В. Ангелова, Г. Ангелова
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител и председатели на МО

върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.		
Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител и председатели на МО
Сключване на споразумение за сътрудничество с висше училище	м. 06. 2026 г.	УР
Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	м. 03. 2026 г.	Класни ръководители
Оперативна цел 2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание		
Сключване на споразумение за сътрудничество с висше училище	м. 06. 2026 г.	УР
Оперативна цел 3. Развитие на способностите и талантите		
Организиране и провеждане на спортни турнири по различни видове спорт за насърчаване и развитие на ученическия спорт, походи и излети	Октомври 2025г. – май 2026 г.	Учители по ФВС
Създаване на разнообразни клубове по интереси, съобразени с потребностите на учениците	Октомври 2025 г. – май 2026 г.	Ръководителите на клубове
Оперативна цел 4. Мотивиране за учене през целия живот		
Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили средно образование	Октомври 2025 г. – май 2026 г.	УР
Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии	М. юни 2026 г.	УР
Оперативна цел 5. Мотивирани и креативни учители		
Използване на разнообразни форми във вътрешноучилищната квалификация на учителите – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, обмяна на опит и добри практики, дискусия, участие в научно-практическа	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, и комисия за квалификация в училище

конференция		
Мотивиране на учителите за професионално израстване чрез функционираща система за диференцирано заплащане на труда и разработване на вътрешно училищна система от допълнителни стимули	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител
Оперативна цел 6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации		
Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител
Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител
Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, електронни портфолиа на училището, учители и ученици	М. октомври 2025 г.	ЗДУД, Йордан Петров
Оперативна цел 7. Сътрудничество между гимназията и другите институции		
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование	Учебна 2025/2026 година	Председател на МО на учителите по проф. подготовка
Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.	Учебна 2025/2026 година	ЗДУД, главен учител
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности		
Оперативна цел 1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм		

Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Оперативна цел 2. 2. Приобщаване към европейските ценности		
Участие на представители на Ученическия съвет на училището в заседания на педагогическия съвет при обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Делегиране на правомощия на Ученическия съвет на училището по отношение на поддържането на дисциплината, хигиенните условия и опазването на училищното имущество	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Сътрудничество и подкрепа за реализиране на инициативи на Ученическия съвет на училището	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности		
Оперативна цел 1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности		
Поддържане на външния фитнес в	Учебна	Учители по ФВС

двора на училището	2025/2026 година	
Обновяване на уредите във физкултурния салон	Учебна 2025/2026 година	Учители по ФВС
Оперативна цел 2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности		
Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности	Учебна 2025/2026 година	Учители по ФВС
Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие	Учебна 2025/2026 година	Учители по ФВС
Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт	Учебна 2025/2026 година	Учители по ФВС
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование		
Оперативна цел 1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците		
Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, учители
Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления	Учебна 2025/2026 година	УР, главен учител
Оперативна цел 2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене		
Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот	Учебна 2025/2026 година	училищен психолог, медицинско лице
Формиране на знания и умения за	Учебна	училищен

живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата	2025/2026 година	психолог, медицинско лице, учители
Оперативна цел 3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности		
3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, главен учител
Оперативна цел 4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци		
Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, главен учител
Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители, училищен психолог
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст		
Оперативна цел 1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане		
Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.	Учебна 2025/2026 година	УР
Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане	Учебна 2025/2026 година	УКС

Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход	Учебна 2025/2026 година	Екип по обхват
Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.	Учебна 2025/2026 година	Екип по обхват
Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.	Учебна 2025/2026 година	Екип по обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание		
Оперативна цел 1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование		
Осигуряване на оптимални физически условия в училището, за да продължи обучението на една смяна	15 септември 2025 г.	УР
Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците	Учебна 2025/2026 година	УР
Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията	Учебна 2025/2026 година	УР
Оперативна цел 2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби		
Взаимодействие между училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.	Учебна 2025/2026 година	УР
Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на	Учебна 2025/2026 година	УР

науките, технологиите, изкуствата и спорта		
Оперативна цел 3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители		
Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	През учебната година	Кл. ръководители, главен учител, училищен психолог, УС
Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене	През учебната година	Кл. ръководители, главен учител, училищен психолог
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност		
Оперативна цел 1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда		
Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана	През учебната година	УР
Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.	През учебната година	УР
Определяне на комитет по условия на труд (КУТ) и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.	През учебната година	УР
Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование	През учебната година	УР
Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от	През учебната година	УР

техните интереси и потребности		
Оперативна цел 2. Ритуализация на училищния живот		
Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, елементи на униформа – значка и др.	През учебната година	УР
Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.	През учебната година	УР
Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	През учебната година	УР
Оперативна цел 3. Взаимодействие с родителите и общността		
Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.	През учебната година	Учители
Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения	През учебната година	ЗДУД
Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи	През учебната година	УР
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за	През учебната година	УР

образованието и развитието на учениците		
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието		
Оперативна цел 1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване		
Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата насилие и тормоз в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.	До 30. 09. 2025 г.	Училищен психолог
Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи	През учебната година	Класни ръководители
Оперативна цел 2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците		
Уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз	През учебната година	Учители
Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност	През учебната година	УКС
Изработване на правила на поведение за всяка паралелка	До 30. 09. 2025 г.	Класни ръководители
Обобщаване на правилата на отделните паралелки и включването им Правилника за дейността на училището	До 10. 10. 2025 г.	УР
Оперативна цел 3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция		
Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на училищното настоятелство и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	До 10. 10. 2025 г.	УР
Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и	30. 09. 2025 г.	УКС

формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица		
Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище	30. 09. 2025 г.	УКС
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование		
Оперативна цел 1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:		
Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на полудневната организация на учебния ден преди обяд	През учебната година	УР
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.	През учебната година	УР
Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците.	През учебната година	библиотекар
Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;	През учебната година	УР
Оперативна цел 2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието		
Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.	През учебната година	Класни ръководители
Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене	През учебната година	Класни ръководители

Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа	През учебната година	УР
Оперативна цел 3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик		
Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал	През учебната година	Учители
Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.	През учебната година	Учители
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.	През учебната година	Училищен психолог
Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците	През учебната година	Председатели на МО
Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането	През учебната година	Координатор на процеса на приобщаване
Оперативна цел 4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:		
Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на ученика за всяко конкретно дете.	През учебната година	Училищен екип на процеса на приобщаване
Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално	През учебната година	Училищен екип на процеса на приобщаване

развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.		
Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности	През учебната година	УР
Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.	През учебната година	Училищен психолог
Оперативна цел 5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти		
Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	През учебната година	Класни ръководители, училищен психолог