



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ
„АТАНАС БУРОВ“**

гр.Хасково, ул. „Банска“ № 70, тел.: 038/62-48-30;

info-2601031@edu.mon.bg; www.fsghs.org

**ЕДНОГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ „АТАНАС БУРОВ“
за учебната 2026/2027 година**

Период на изпълнение: 15.09.2026 г. – 14.09.2027 г.

гр. Хасково, 2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: П.....

I. ОСНОВАНИЕ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Настоящият едногодишен план конкретизира за учебната 2026/2027 година мерките и дейностите от Стратегията за развитие на ФСГ „Атанас Буров“ за периода 2023–2028 г. Планът е изготвен като инструмент за годишно оперативното управление, мониторинг и финансово планиране. Стратегията предвижда изпълнението да се организира по приоритетни области и специфични цели, да се измерва чрез индикатори и да се отчита ежегодно.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №17/14.09.2023 г., одобрена от Обществения съвет с Протокол №3/14.09.2023 г. и утвърдена със Заповед №2/15.09.2023 г. на директора.

II. ВОДЕЩИ ЦЕЛИ ЗА 2026/2027 ГОДИНА

- Повишаване качеството на общообразователната и професионалната подготовка и на резултатите на учениците.
- Развитие на ключови компетентности, критическо мислене, финансова, дигитална и медийна грамотност, предприемачество и иновации.
- Разширяване на практическата приложимост на обучението чрез партньорства с работодатели и висши училища.
- Развитие на мотивирани и креативни педагогически специалисти чрез квалификация, споделяне на добри практики и мобилност.
- Поддържане и развитие на съвременна, безопасна, дигитална, STEM и спортна образователна среда.
- Утвърждаване на училищната общност, ученическото самоуправление, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Ефективна превенция на тормоза, насилието и риска от ранно отпадане и осигуряване на равни възможности за участие в образователния процес.
- Ефективно, прозрачно и резултатно управление чрез мониторинг, вътрешна информационна среда и взаимодействие със заинтересованите страни.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Посочените суми са индикативни годишни разчети за планиране. Конкретният разход се извършва след наличие на бюджетен ресурс, решение/заповед на компетентния орган и при спазване на приложимите правила за финансиране и обществени поръчки. При дейности по национални и европейски програми се използват средствата по одобрените проекти и условията на съответната програма.

№ / Приоритет	Дейност / мярка	Срок	Отговорни	Индикатор / очакван резултат	Източник	Индикативен ресурс (€)
1. 1. Повишаване качеството на образованието	Диагностика и мониторинг на резултатите; анализ на НВО/ДЗИ/ДИППК; мерки за повишаване на резултатите по БЕЛ и професионална подготовка.	IX–X; II; VI–VII	Директор; ЗДУД; МО; учители	Годишен анализ; планове за подобрене; измерим ръст спрямо вътрешната база	Делегиран бюджет	750
2. 1. Повишаване качеството на образованието	Прилагане на интерактивни, проектно-базирани и компетентностно	През годината	ЗДУД; МО; учители	Минимум 1 споделена практика от всяко МО; увеличен дял на проектни/интегрирани	Делегиран бюджет; НП/проекти	1500

№ / Приоритет	Дейност / мярка	Срок	Отговорни	Индикатор / очакван резултат	Източник	Индикативен ресурс (€)
	ориентирани методи; интегриране на дигитална и медийна грамотност и ИИ.			дейности		
3. 1. Повишаване качеството на образованието	Разширяване на заниманията по интереси, олимпиади, конкурси, състезания и стимулиране на ученици с изяви интереси.	През годината	Учители; ЗДУД; психолог	Участие на ученици в училищни, областни, национални и международни прояви	Делегиран бюджет; НП/проекти	3 000
4. 1. Повишаване качеството на образованието	Партньорства с УНСС/други висши училища и работодатели; стажове, практики, гост-лектори и реални казуси.	През годината	Директор; учители по ПП	Нови/актуализирани договори; проведени практики и срещи	Делегиран бюджет; Програма „Образование“; Erasmus+	2 000
5. 1. Повишаване качеството на образованието	Поддържане и обновяване на STEM, IT и професионалната материална база; софтуер, периферия и учебни ресурси.	През годината	Директор; ЗДАСД; учители	Обновена/поддържана техника; безпроблемна експлоатация на средата	Делегиран бюджет; НП/проекти; ПРР	12500
6. 1. Повишаване качеството на образованието	Квалификация и мобилност на педагогически специалисти, включително по дигитални технологии, ИИ, индивидуализация и устойчиво развитие.	През годината	Директор; координатор квалификация	Минимум 80% участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности; споделяне на резултатите	Делегиран бюджет; Erasmus+; НП/проекти	4 000
7. 2. Патриотично възпитание и ценности	Ритуализация на училищния живот; патронен празник, 15 септември, 24 май, национални и училищни инициативи.	През годината	Директор; комисии; ученически съвет	Проведени основни училищни ритуали и инициативи	Делегиран бюджет; дарения	1250
8. 2. Патриотично възпитание и ценности	Инициативи по история, култура и национална идентичност; срещи, изложби, дискусии и ученически продукти.	През годината	Учители по ХООС; БЕЛ; ученически съвет	Минимум 4 инициативи	Делегиран бюджет; проекти	750
9. 2. Патриотично възпитание и ценности	Дейности за европейски ценности, критическо мислене, противодействие на фалшиви новини и дискриминационни нагласи.	През годината	Учители; психолог	Дейности в час на класа и учебните предмети; обратна връзка	Делегиран бюджет; Erasmus+	500
10. 3. Физическа активност и спорт	Поддръжка на футболно, волейболно и баскетболно игрище, външен фитнес и спортната база.	IX–X; IV–VI	Директор; ЗДАСД	Поддържана безопасна спортна среда	Делегиран бюджет	4 000
11. 3. Физическа активност и спорт	Организиране на училищни турнири и участие в общински, областни и национални спортни прояви.	През годината	Учители по ФВС	Минимум 4 училищни прояви; участие в организирани състезания	Делегиран бюджет; НП	2500
12. 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Проектно-базирани дейности по гражданско образование, права и отговорности, ученическо самоуправление и благотворителни каузи.	През годината	Ученически съвет; класни ръководители	Минимум 4 инициативи; активно участие на ученици	Делегиран бюджет; дарения	1 000
13. 4. Гражданско, здравно, екологично и	Здравно образование: здравословно хранене, психично благополучие, първа	През годината	Психолог; медицинско лице; класни ръководители	Минимум 4 информационно-превантивни дейности	Делегиран бюджет; НП/проекти	1 000

№ / Приоритет	Дейност / мярка	Срок	Отговорни	Индикатор / очакван резултат	Източник	Индикативен ресурс (€)
интеркултурно образование	помощ и безопасност на движението.					
14. 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Екологични инициативи, разделно събиране на отпадъци, поддържане на зелените площи и дейности за устойчиво развитие.	През годината	Комисия/учители; ученици	Работещи инициативи за разделно събиране; минимум 2 кампании	Делегиран бюджет; проекти	1500
15. 5. Обхващане и включване	Наблюдение на отсъствията и риска; работа по ИСРМ при наличие на случаи; взаимодействие с родители и институции.	Ежемесечно/при случай	Директор; ЗДУД; класни ръководители	Регистър и документиран мерки; проследяване на всеки рисков случай	Делегиран бюджет	500
16. 5. Обхващане и включване	Екипна работа за обща и допълнителна подкрепа, индивидуални мерки и превенция на отпадането.	През годината	ЕПЛР; психолог; педагогически специалисти	Изготвени/актуализирани планове при необходимост; проследяване на ефекта	Делегиран бюджет; НП/проекти	1500
17. 6. Равни възможности	Поддържане на достъпна, безопасна и оптимална физическа среда; адаптиране на средата при установени потребности.	През годината	Директор; ЗДАСД	Изпълнени предписания и мерки; безпрепятствен достъп	Делегиран бюджет; ПРР/проекти	5 000
18. 6. Равни възможности	Стипендии и материална подкрепа за ученици съгласно действащите нормативни документи.	Ежемесечно/при условия	Комисия за стипендии; директор	Изплатени стипендии на правоимащи ученици	Делегиран бюджет	20 000
19. 6. Равни възможности	Подкрепа за ученици с изявени дарби – морални и материални стимули.	През годината	Директор; педагогически съвет	Наградени/стимулирани ученици при постигнати резултати	Делегиран бюджет; дарения	1500
20. 7. Приобщаване към училищната общност	Поддържане на система за охрана, СОТ, видеонаблюдение, контролиран достъп и мерки за безопасност.	През годината	Директор; ЗДАСД	Надеждна работа на системите; документиран контрол	Делегиран бюджет	6 000
21. 7. Приобщаване към училищната общност	Работа на ученически съвет, ученически инициативи, клубове и училищни общности.	През годината	Ученически съвет; педагогически координатор	Редовни заседания; минимум 5 ученически инициативи	Делегиран бюджет; проекти	1 000
22. 7. Приобщаване към училищната общност	Партньорство с родители – анкети, срещи, съвместни събития и обратна връзка.	През годината	Класни ръководители; директор	Минимум 2 общоучилищни проучвания/форми за обратна връзка	Делегиран бюджет	500
23. 7. Приобщаване към училищната общност	Актуализиране на оценката на риска и мерките по условията на труд; работа на КУТ и комисиите по безопасност.	IX–X; при необходимост	Директор; КУТ	Актуална оценка на риска; изпълнени предписания	Делегиран бюджет	1 000
24. 8. Противодействие на тормоза и насилието	Годишна оценка на информираността; обучения на персонала; дейности с ученици и родители.	IX–X; през годината	Координационен съвет; психолог	Оценка; минимум 2 обучения/информационни кампании	Делегиран бюджет; НП/проекти	1250
25. 8. Противодействие на тормоза и насилието	Актуализиране на правила за поведение, етичен кодекс и механизъм за сигнализиране, включително за кибертормоз.	IX–XI	Координационен съвет; директор	Актуализирани правила/механизми; информирани ученици	Делегиран бюджет	500
26. 8. Противодействие на тормоза и насилието	Документиране и проследяване на случаите; интервенция и работа с родители и	При случай/ежемесечно	Координационен съвет; психолог	Воден дневник; предприети и проследени мерки	Делегиран бюджет	750

№ / Приоритет	Дейност / мярка	Срок	Отговорни	Индикатор / очакван резултат	Източник	Индикативен ресурс (€)
	външни специалисти при необходимост.					
27. 9. Превенция на ранното отпадане	Актуализиране на регистъра на учениците в риск; анализ на отсъствия, успех и фактори за отпадане.	IX–X; ежемесечно	Директор; ЗДУД; класни ръководители	Актуален регистър; ежемесечен мониторинг	Делегиран бюджет	500
28. 9. Превенция на ранното отпадане	Индивидуален подход, консултации, допълнителна подкрепа и работа с родители за задържане на учениците.	През годината	Класни ръководители; учители; психолог	Намаляване на необоснованите отсъствия; проследимост на мерките	Делегиран бюджет; НП/проекти	2 000
29. 9. Превенция на ранното отпадане	Обогатяване на библиотечния фонд и осигуряване на техника/адаптирани ресурси при необходимост.	През годината	Директор; библиотекар; ЗДАСД	Обновен фонд и налични адаптирани ресурси	Делегиран бюджет; проекти	2500

IV. ФИНАНСОВА РАМКА ЗА 2026/2027 ГОДИНА

Финансовото планиране следва източниците, определени в стратегията: делегиран бюджет, национални програми, Механизъм за възстановяване и устойчивост, Програма „Образование“ 2021–2027, Програма „Развитие на регионите“ 2021–2027, Erasmus+ и други европейски и международни фондове и проекти.

Източник на финансиране	Индикативен ресурс (лв.)	Предназначение
Делегиран бюджет	34500	Материална база, квалификация, спорт, стипендии, сигурност, подкрепа и текущи дейности.
Делегиран бюджет; Erasmus+	500	Квалификация и мобилност.
Делегиран бюджет; Erasmus+; НП/проекти	4 000	Реализация на дейностите от годишния план.
Делегиран бюджет; НП	2500	Спортни дейности.
Делегиран бюджет; НП/проекти	10250	Здравно образование и подкрепа.
Делегиран бюджет; НП/проекти; ПРР	12500	Материална и технологична база.
Делегиран бюджет; ПРР/проекти	5 000	Достъпна и безопасна среда.
Делегиран бюджет; Програма „Образование“; Erasmus+	2 000	Партньорства, практики и мобилност.
Делегиран бюджет; дарения	3750	Патриотични и училищни инициативи.
Делегиран бюджет; проекти	5750	Екологични и граждански инициативи.
ОБЩО ИНДИКАТИВНО	80750	Индикативна рамка; не представлява автоматично разрешен разход.

Забележка: Част от дейностите са планирани с комбиниран източник. Това означава, че разходът може да бъде покрит изцяло или частично от съответния проект/програма или от бюджета на училището според допустимостта и наличния ресурс.

V. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И КОНТРОЛ

1. Директорът организира цялостното изпълнение и ежегодния отчет на стратегията и настоящия план.
2. Заместник-директорите, председателите на методическите обединения, педагогическите специалисти и комисиите отговарят за изпълнението на конкретните дейности.
3. Провежда се текущ мониторинг чрез анализ на резултати, отсъствия, участие в инициативи, квалификация, практики с работодатели, случаи на тормоз и мерки за подкрепа.
4. През януари/февруари 2027 г. се извършва междинен преглед на изпълнението и при необходимост се актуализират срокове, дейности и финансови разчети.
5. До края на учебната година се изготвя обобщен отчет за изпълнението на плана, включително степен на постигане на индикаторите и реално извършените разходи.
6. При промени в нормативната уредба, бюджета или условията на програмите планът може да бъде актуализиран по установения училищен ред.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В КРАЯ НА 2026/2027 ГОДИНА

- Подобрена организация на мониторинга и анализа на резултатите от обучението.
- Повишена практическа приложимост на професионалната подготовка и разширено взаимодействие с работодатели и висши училища.
- По-широко използване на интерактивни, проектни, дигитални и компетентностно ориентирани подходи.
- Повишена квалификация и професионална увереност на педагогическите специалисти.
- Поддържана и развита съвременна STEM, дигитална, професионална и спортна среда.
- Активно ученическо самоуправление и по-силно участие на учениците в училищния живот.

- Подобрена превенция на тормоза, насилието и ранното отпадане и по-ефективна подкрепа на учениците в риск.
- Укрепено партньорство с родители, институции, работодатели, висши училища и други заинтересовани страни.
- По-висока публичност, прозрачност и проследимост на резултатите и използването на ресурсите.

VII. ВРЪЗКА СЪС СТРАТЕГИЯТА 2023–2028

Планът за 2026/2027 г. е пряко свързан с деветте приоритетни области на стратегията: повишаване качеството на образованието; патриотично възпитание и национално самосъзнание; физическа активност и спорт; гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; обхващане и включване; равни възможности; приобщаване към училищната общност; противодействие на тормоза и насилието; превенция на ранното отпадане.

Водещ принцип при изпълнението е концентрация на ресурсите върху дейности с най-голям очакван ефект върху качеството на образованието, мотивацията и реализацията на учениците, както и върху устойчивостта на училищната среда.

Изготвил: П.....
Директор на ФСГ „Атанас Буров“